



คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร

● การบริหารงานนโยบายและแผน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ของข้าราชการครูและบุคลากร ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มงาน ได้แก่

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารนโยบายและแผน
- กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรขึ้น

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สารบัญ	หน้า
การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	4
ประกาศค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร	7
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	8
การบริหารงานนโยบายและแผน	8
ขอบข่ายงานนโยบายและแผน	9

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 จัด การศึกษาระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน 925 คน บุคลากรภายใน โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 59 คน ได้แก่ ผู้บริหาร 3 คน เป็นครูประจำการ จำนวน 40 คน ครูอัตราจ้าง 10 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน นักการภารโรงอัตราจ้างจากเขต 1 คนโรงเรียนจ้าง 1 คน และ แม่บ้านทำความสะอาด 2 คน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน(VISION)

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและ สาธารณชน
2. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม กับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และ สาธารณชน
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน
3. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

ปรัชญาของโรงเรียน “ปณฺญา พุทฺธิสมปฺโน ผู้มีปัญญา เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้ ”

คำขวัญ “มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ”

สีประจำโรงเรียน “ ฟ้า-ขาว ”

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ ความสุขุม ความเชื่อถือ
ความจงรักภักดี ความเยือกเย็น ความราบรื่น

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สันติภาพ ความสงบสุข ความดี ความสะอาด ความเท่าเทียม

เอกลักษณ์ “โรงเรียนวิถีประชาธิปไตย ”

อัตลักษณ์ “พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย (คาราวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม)”

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจ ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้าง เสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. รักและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
7. ทักษะการสื่อสารและอภัยมุข
8. อยู่อย่างพอเพียง
9. มีจิตสาธารณะ
10. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง



ประกาศโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
เรื่อง ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ด้วยโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้กำหนดค่านิยม “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือจริยธรรม” เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนได้ยึดถือเป็นหลักพื้นฐานของความเชื่อ เป็นแนวทางและเป็นตัวกำหนด พฤติกรรมและทัศนคติ เป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นค่านิยมที่ดั่งาม และกำหนดสู่คนรุ่นใหม่ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยมีการส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยการสื่อสารในวงกว้างส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง บุคลากรมีความผูกพันกับโรงเรียนและทำให้เกิดการ ร่วมมือ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ให้ค่านิยมไว้ดังนี้

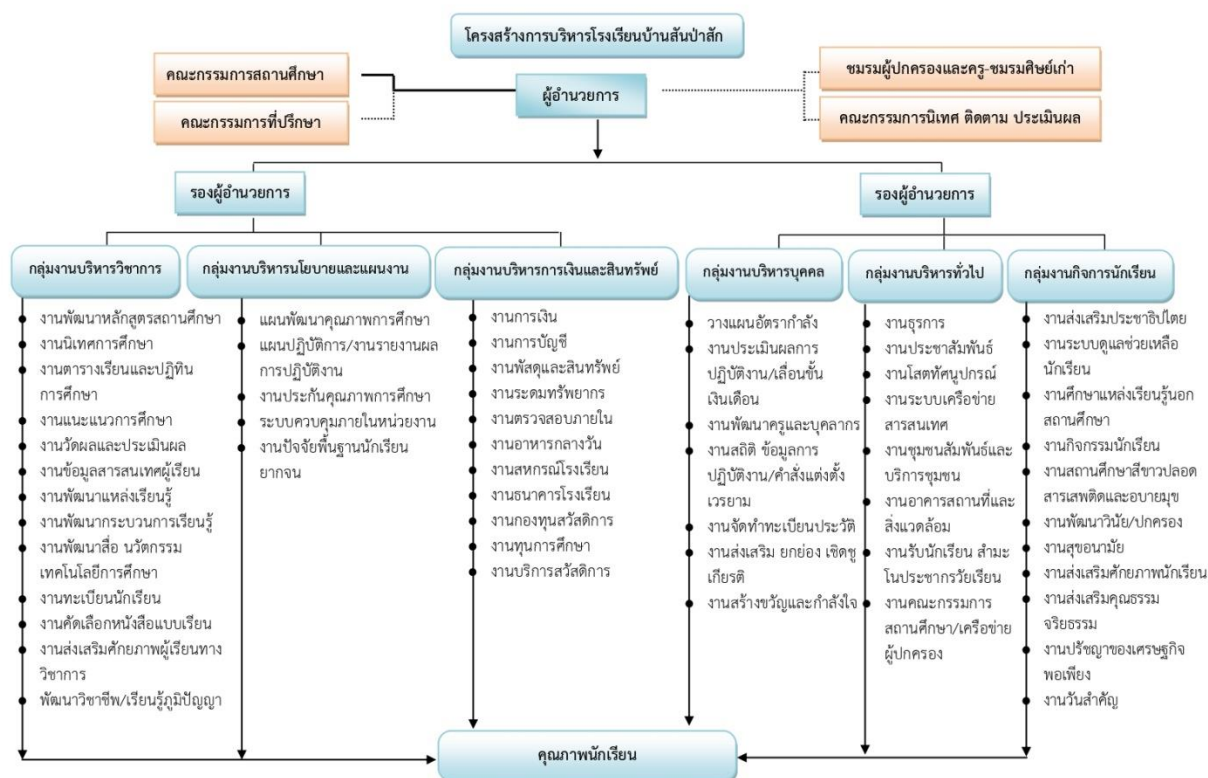
1. **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน:** (Work Performance Motivation) หมายถึง การตั้งเป้าหมาย และประสานงาน ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีตามที่กำหนด เน้นการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถบรรลุ ผลลัพธ์และเป้าหมายต่างๆ ที่วางไว้ได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
2. **ประสานความร่วมมือ:** (Collaboration) หมายถึง การทำงานร่วมกันอย่างมีความสอดคล้อง ซึ่ง สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเอกชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลลัพธ์ที่ดี
3. **ยึดถือจริยธรรม:** (Ethics) หมายถึง การทำงานอย่างถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นที่ยอมรับ รวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมายและค่านิยมทางสังคมอย่างเต็มที่ การยึดถือจริยธรรมช่วยสร้างความ เชื่อมั่นและชื่อเสียงที่ดีในโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่

16 พฤษภาคม พ.ศ.2567

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



การบริหารงานนโยบายและแผน

กลุ่มงานนโยบายและแผน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริมสนับสนุน ประสานในเชิงนโยบายในสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Strategic Result Based Mangement : SRB) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

3. ตรวจสอบ ติดตามประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ขอบข่ายงาน

1. งานธุรการ

- 1.1 งานสารบรรณ
- 1.2 งานประสานงานและให้บริการ
- 1.3 งานจัดการประชุมภายในกลุ่มนโยบายและแผน
- 1.4 งานจัดการความรู้ภายในกลุ่มนโยบายและแผน

2. งานนโยบายและแผน

- 2.1 งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
- 2.2 งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 2.4 งานแผนการจัดชั้นเรียน

3. งานวิเคราะห์งบประมาณ

- 3.1 งานวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย
- 3.2 งานจัดตั้งและเสนอของบประมาณ
- 3.3 งานจัดสรรงบประมาณ
- 3.4 งานบริหารงบประมาณ

4. งานติดตาม ประเมินและรายงานผล

- 4.1 งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์
- 4.2 งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี / SAR

คำจำกัดความ

แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง แผนแสดงรายละเอียดการปฏิบัติงาน และแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ในรอบปีงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อดำเนินตามแผนการปฏิบัติงานในรอบปี

การจัดสรรงบประมาณ หมายถึง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้ส่วนราชการใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน ทั้งนี้ อาจดำเนินการโดยใช้การอนุมัติเงินประจำงวดหรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

เป้าหมายยุทธศาสตร์ หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ที่การใช้จ่ายงบประมาณต้องการจะให้เกิดต่อนักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

แผนการปฏิบัติงาน หมายถึง แผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ในรอบปีงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง แผนแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายสำหรับโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ

โครงการ หมายถึง โครงการที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้จ่ายเงินเป็นไปตามในระหว่างปีงบประมาณ

งบรายจ่าย หมายถึง กลุ่มวัตถุประสงค์ของรายจ่าย ที่กำหนดให้จ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณ

จำแนกงบรายจ่ายตามหลักจำแนกประเภทงบประมาณตามงบรายจ่าย ดังนี้

งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นในลักษณะดังกล่าว

งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายในลักษณะ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุง หรือเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานองค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือหน่วยงานของรัฐซึ่งมิใช่ส่วนราชการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หน่วยงานในกำกับของรัฐองค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภาตำบล องค์การระหว่างประเทศนิติบุคคล เอกชนหรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ รวมถึง เงินอุดหนุนงบประมาณมหาดไทย เงินอุดหนุนการศาสนา และรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้ เช่น

- (1) เงินราชการลับ
- (2) เงินค่าปรับที่จ่ายคืนให้แก่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง

- (3) ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษา วิจัย ประเมินผล หรือพัฒนาระบบต่างๆซึ่งมิใช่เพื่อการจัดหา หรือปรับปรุง
ครุภัณฑ์ที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง
- (4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว
- (5) ค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานองค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ส่วนราชการ)
- (6) ค่าใช้จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้
- (7) ค่าใช้จ่ายสำหรับกองทุน หรือเงินทุนหมุนเวียน

อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนต่อปีการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา	1,700 บาท
ระดับประถมศึกษา	1,900 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,800 บาท

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน แบ่งการใช้ตามสัดส่วน ด้านวิชาการ : ด้านบริหารทั่วไป : สำรอง
จ่ายทั้ง 2 ด้านคือ

1. ด้านวิชาการ ให้สัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำไปใช้ได้ในเรื่อง
 - 1.1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
 - 1.2 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์
 - 1.3 การพัฒนาบุคลากรด้านการสอน เช่น ส่งครูเข้าอบรมสัมมนา ค่าจ้างชั่วคราวของครูปฏิบัติการ
สอน ค่าสอนพิเศษ
2. ด้านบริหารทั่วไป ให้สัดส่วนไม่เกินร้อยละ 30 นำไปใช้ได้ในเรื่อง
 - 1.1 ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างชั่วคราวที่ไม่ใช่ปฏิบัติการสอนค่าตอบแทน ค่าใช้
สอย
 - 1.2 สำรองจ่ายนอกเหนือด้านวิชาการและด้านบริหารทั่วไป ให้สัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 นำไปใช้ใน
เรื่องงานตามนโยบาย