

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก



ประจำปีการศึกษา

2567

กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	2
โครงสร้างการบริหารงาน	3
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	7
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	7
ปรัชญา	7
ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	7
ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา	8
ส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	15
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	20
มาตรฐานการศึกษา	20
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567	24
ทิศทางการจัดการศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4	27
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	29
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567	34
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	47
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	273
ภาคผนวก	292
คำสั่งคณะทำงาน	

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
 ประจำปีการศึกษา 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสันป่าสักแล้ว
 มีมติ ดังนี้

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ ตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน
 34 โครงการ ด้วยงบดำเนินการ จำนวน 2,037,301 บาท ดังนี้
 - 1.1 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 9 โครงการ
 งบประมาณ 851,666 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ
 งบประมาณ 127,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 9
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน จำนวน 1 โครงการ
 งบประมาณ 56,778 บาท คิดเป็นร้อยละ 4
 - 1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 5 โครงการ
 งบประมาณ 70,972 บาท คิดเป็นร้อยละ 5
 - 1.5 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 8 โครงการ
 งบประมาณ 170,333 บาท คิดเป็นร้อยละ 12
 - 1.6 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 10 โครงการ
 งบประมาณ 141,944 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
- 2) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยงบดำเนินการ
 จำนวน 563,664 บาท
- 3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ) 
 (นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

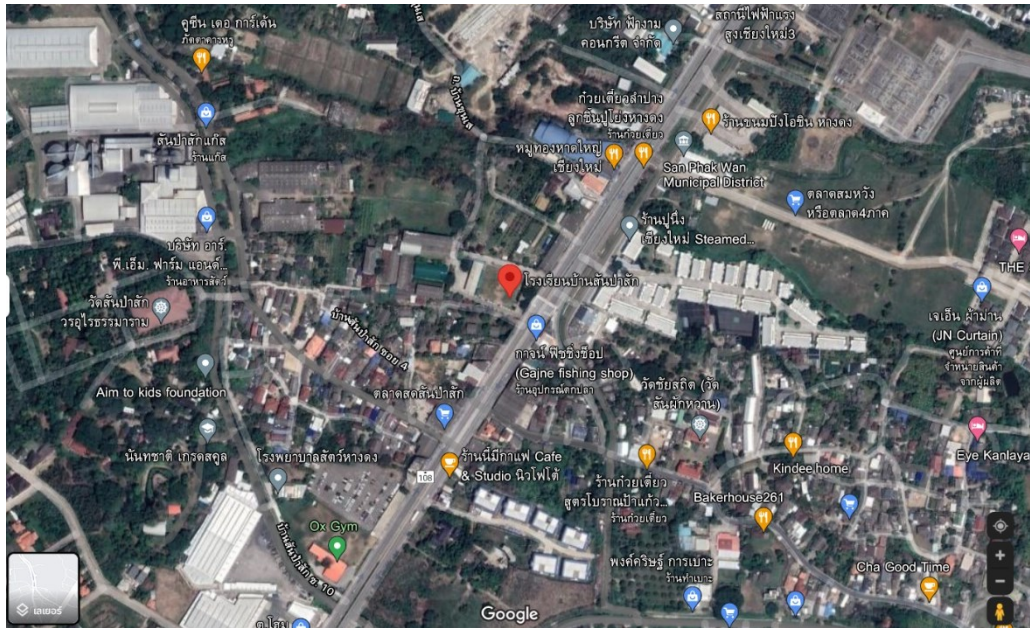
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

16 พฤษภาคม 2567

(ลงชื่อ) 
 (นางจุรัตน์ แก้วกลางเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

16 พฤษภาคม 2567



แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

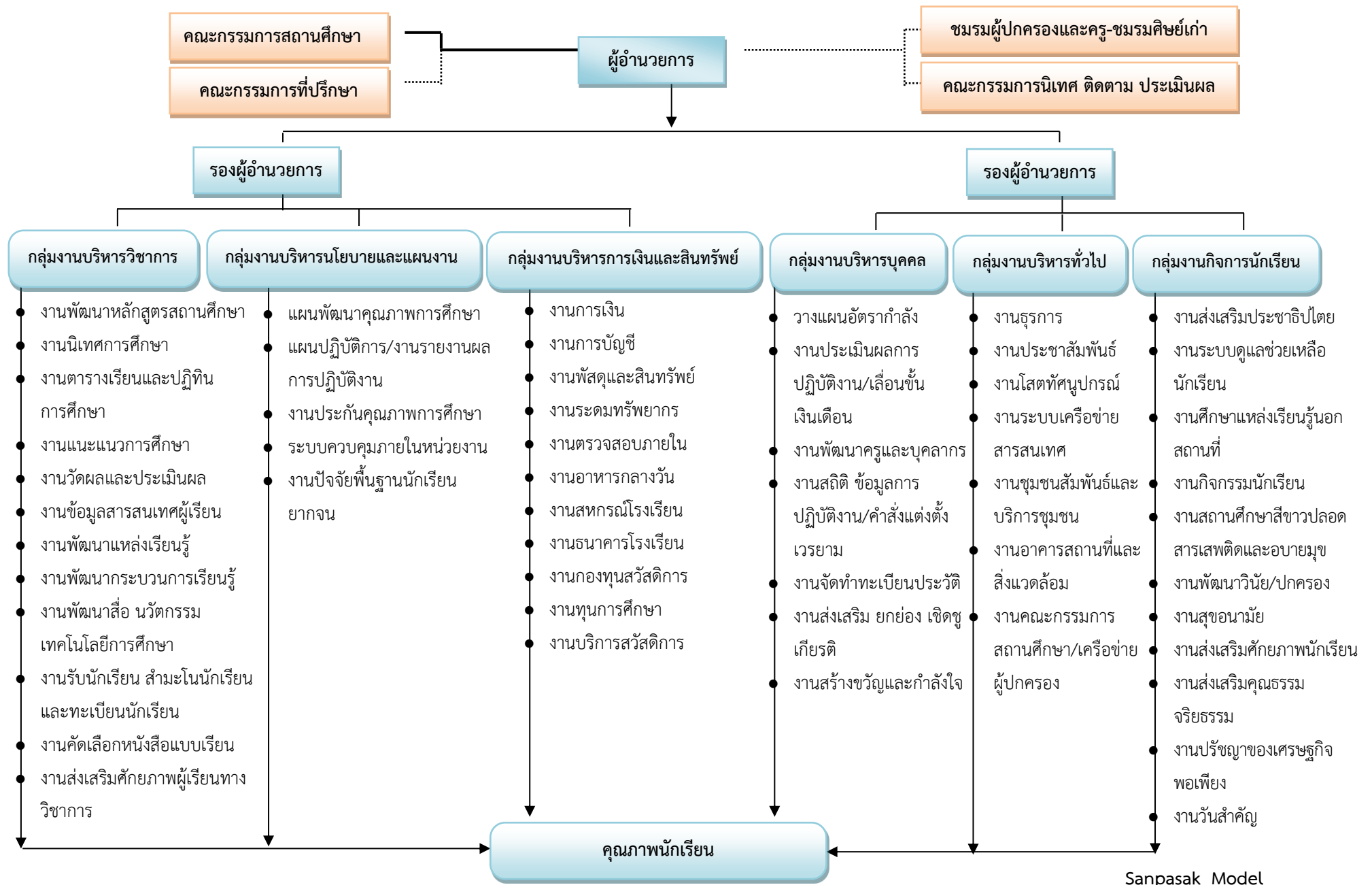
1.2 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2464 โดยมีขุนสันทรายทรงศักดิ์ กำนันตำบลสันผักหวานเป็นผู้อำนวยการก่อตั้ง แต่เดิมอาศัยวัดชัยสถิต หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนครั้งแรกถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาขุนสันทรายทรงศักดิ์ ได้อุทิศที่ดินจำนวน 2 ไร่ 3 งาน ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของวัดชัยสถิตให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เจ้าอาวาสวัดได้มอบศาลาเก่า 1 หลัง ให้รื้อถอนนำมาสร้างเป็นอาคารเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2480 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 งาน 31 ตารางวา เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2482 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินของขุนสันทรายทรงศักดิ์ ซึ่งติดถนนสายเชียงใหม่-ฮอด ทางทิศตะวันตก หมู่ที่ 11 ตำบลหนองควาย เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน และทางราชการได้ใช้งบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับอนุญาตเอาที่ดินเดิมที่หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานแลกกับที่ดินของราษฎร ซึ่งอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 8 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา และในปี 2547 โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอีก 3 งาน 4 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 98.5 ตารางวา รวมปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 9 ไร่ 1 งาน 37.5 ตารางวา

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีการบริหารการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา ในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี

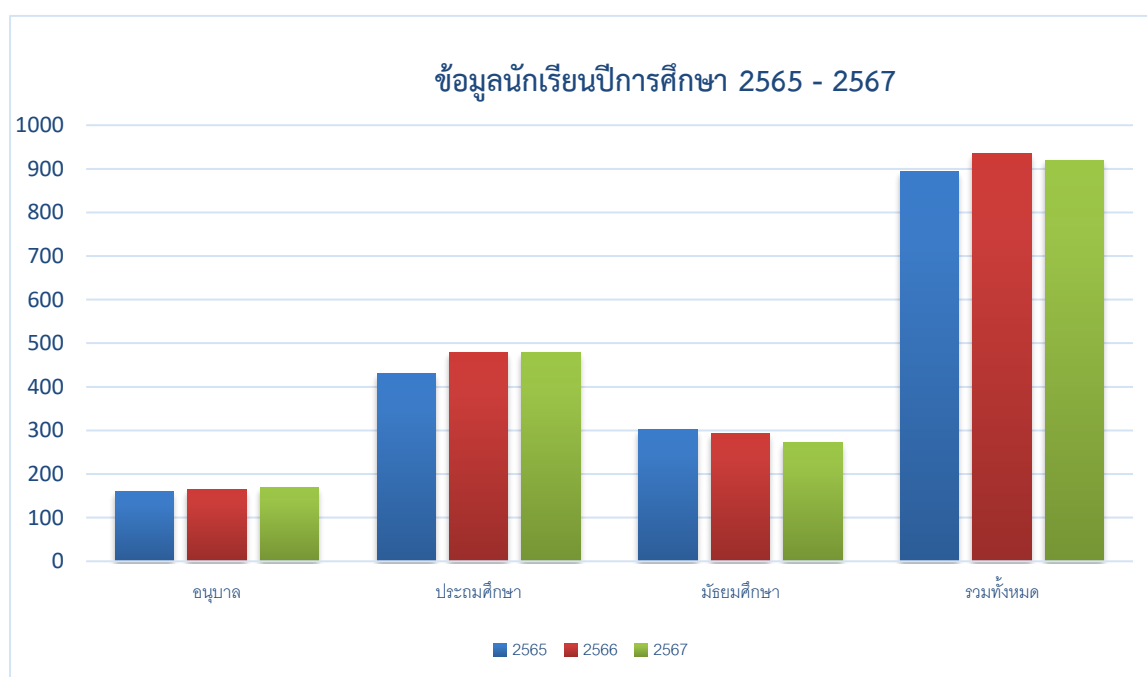
ทั้งนี้เพื่อความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุด เพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัวเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา และเพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนิน การเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ได้รับการกระจายอำนาจ ดังแผนผังโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้



1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 1	2	61	2	51	2	36
อนุบาล 2	2	41	3	70	2	59
อนุบาล 3	2	58	2	43	2	75
รวมอนุบาล	6	160	7	164	6	170
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	86	3	104	3	77
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	66	3	83	3	103
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	71	3	74	3	80
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	65	3	71	3	75
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	71	3	72	3	73
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	71	3	74	3	70
รวมประถมศึกษา	18	430	18	478	18	478
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	101	3	98	3	90
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	100	4	102	3	93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	102	3	93	3	89
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12	303	9	293	9	272
รวมทั้งหมด	36	893	34	935	33	920



1.5 ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1		1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	2		2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูปฐมวัย	-	2	1	-	3
- ครูอัตราจ้าง	-	5	-	-	5
3. ผู้สอนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา					
- ครูระดับประถมศึกษา	-	9	13	-	22
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	6	10	2	18
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถมฯ)		4	-	-	4
- ครูอัตราจ้าง (สอนมัธยมฯ)	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
4. บุคลากรสายสนับสนุน					
- ครูธุรการ	-	1	-	-	1
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	-	1
- นักการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	28	27	2	57

อัตราส่วนบุคลากร

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 21 : 1 คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 26 คน : ห้อง

มีจำนวนครูครบชั้น

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 20 ชั่วโมง : สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 14 : 1 คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 29 คน : ห้อง

มีจำนวนครูครบชั้น

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 20 ชั่วโมง : สัปดาห์

1.6 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย”

1.7 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนวิถีประชาธิปไตย”

1.8 ปรัชญา

“ปัญญา พุทธิสมปโน” หมายถึง ผู้มีปัญญา เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้

1.9 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร (Resources Data)

ตาราง ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ทรัพยากร	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	4 อาคาร
2. ห้องเรียน	33 ห้อง
3. ห้องประชุม	1
4. ห้องสมุด	1
5. ห้องพยาบาล	1
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3
7. ห้องศิลปะ	1
8. ห้องดนตรี	2
9. ห้องนาฏศิลป์	1
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2
11. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1
12. ห้องจริยธรรม	1
13. สนามเด็กเล่น	1
14. ห้องธนาคารโรงเรียน	1
15. ห้องสภานักเรียน	1

ตาราง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1. วัดต้นแก้ว
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2. วัดสันป่าสัก
3. ห้องคอมพิวเตอร์	3. วัดร้อยจันทร์
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4. วัดขุนเส
5. ศูนย์ภาษาอังกฤษ (PEER Center)	5. หมู่บ้านเหมืองกุง (งานปั้น)
6. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	6. ฟาร์มเลี้ยงไก่ไข่
7. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	7. สวนพฤกษศาสตร์
8. โรงอาหาร	8. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี
9. สหกรณ์โรงเรียน	9. อุทยานหลวงราชพฤกษ์
10. ธนาคารโรงเรียน	10. สวนสัตว์เชียงใหม่
11. ร้านกาแฟโรงเรียน (รสจามจุรี คาเฟ่)	11. บ้านเหมืองกุง

1.10 ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2562	1) รางวัลดีเด่นระดับภูมิภาค ห้องเรียนฐานนวัตกรรมสร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล (depa Young Maker Space Development) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งผ่านพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 2) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทการสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ 4) รางวัล “เด็กดีเด่น” จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เด็กหญิงกนิรี จิโน 5) รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพหมวกกันน็อค “สังคมหัวแข็ง” ระดับภูมิภาค เขตภาคเหนือ โดยบริษัทฮอนด้าประเทศไทย 6) รางวัล Thailand Young Artists จากธนาคารแห่งประเทศไทย
2563	รางวัลผลงานนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับภาคเหนือ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
2564	รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2565	รางวัล “โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565”
	รางวัล “โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565”
	รางวัลระดับดีเด่น จาก สพฐ. ในการพิจารณาคัดเลือกโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 17 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ
	นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัล OBEC AWARDS ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 11
	นางสาวปริยาดา ทะพิงค์แก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้รับคัดเลือกให้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ประเภท Plugged Coding ระดับมัธยมศึกษา ภาคเหนือ
	นางสาวปริยาดา ทะพิงค์แก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566
	นางสาวกนิรี จิโน ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2566
	นางสาวกนิรี จิโน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน การประกวดวาดภาพสีโปสเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น “โครงการเปิดกล่องซอล์ปีที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2565 Lifelong Learners, The Power Of Education นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน”
	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ป.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกิจกรรมโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2565	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6
ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2566	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 9 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 เรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2566	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 9 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.1-ม.3

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2566	ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีเยี่ยม
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 7 การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 8 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2566	นางสาวสุทธิดา เกติมี ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีเยี่ยม
	นางศศิพัชร ชงโคสันตสุข ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีเยี่ยม
	นางพชรภณธ์ ไชยบุญทา ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีเยี่ยม
	นางสาวสุกัญญา สิงห์ฆะราช ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ระดับดีเยี่ยม
	นางสุรารัตน์ ปวงจักรทา ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่
	นางกาญจนา ชมภูขิต ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่
	นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่
	นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่
	นายนิรันดร์ คำห้วย ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวมณฑนา ลุงพัด ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นายรามศวรร ยวงคำ ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นายรัชตสิน อินตาศย ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวพรสวรรค์ รพีบุญญานนท์ ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นายธันวา ปางวัน ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวเนืองนิมนาน นาคประสิทธิ์ ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวกัศณัญญ์ กาวิ ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวญาดา ลุงย่น ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นายศุภชัย งามสุพรม ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวนิชดา ลุงโยก ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวหทัยผอง ลุงปุยะ ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นายหนุ่มคำ ทุน ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวกิริณา เจริญศิลป์ รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	นางพชรภณธ์ ไชยบุญทา รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	นางพรทิพย์ หมื่นแก้ว รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	นางยุภาพิน ฤทธิ์เรืองโรจน์ รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	นายชัยธนะ ปราศจากอิทธิพล รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	นางสาวหทัยกาญจน์ เจริญสุข รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2566	นางสาวสุทธิดา เกติมี รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	ดร.ปรียาตา ทะพิงค์แก รางวัลครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4
	รางวัล โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหัวข้อ โครงการพรหมลิขิตวัยใส เป็นผู้ให้ด้วยใจอาสา ระดับรางวัลดีเยี่ยม ระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

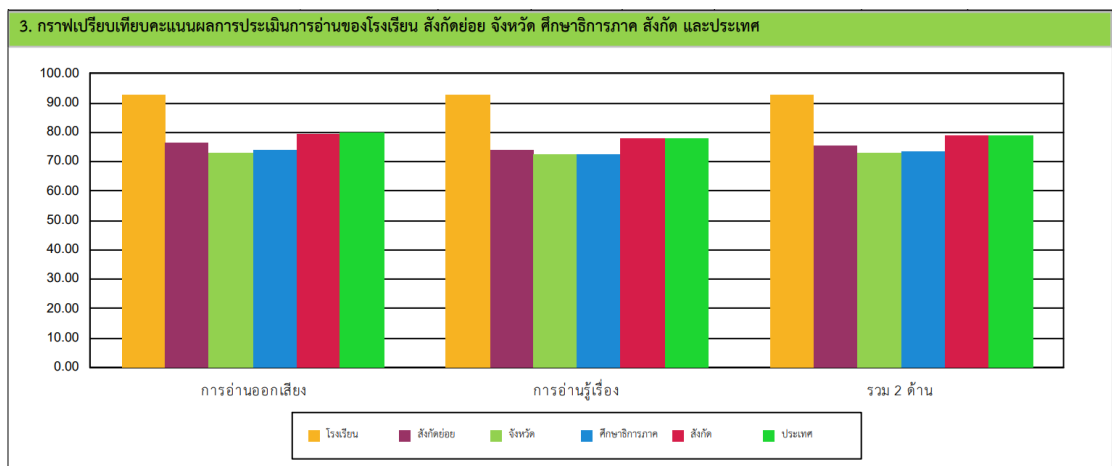
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	70	84.62	69.88	58.11	30.99	66.67	63.01	51.75	73.05	76.20	63.81*
คณิตศาสตร์	65	83.65	73.49	58.11	34.29	69.44	31.51	35.13	37.19	67.45	54.47*
วิทยาศาสตร์	65	100.00	93.98	94.59	42.25	22.22	52.05	60.40	52.91	75.48	65.99*
สังคมศึกษา	70	97.12	89.16	75.68	64.79	51.39	43.84	43.79	48.58	62.06	64.05*
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	99.04	97.59	94.59	33.80	31.94	35.62	93.71	95.28	96.35	75.32*
ศิลปะ	80	100.00	97.59	90.54	78.87	84.72	71.23	67.94	75.96	86.00	83.65
การทำงานอาชีพ	80	69.23	84.15	62.16	78.87	66.67	61.64	66.32	70.96	83.21	71.47*
ภาษาต่างประเทศ	65	87.50	84.34	48.65	54.93	37.50	58.90	32.49	39.92	38.16	53.60*

หมายเหตุ : * ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

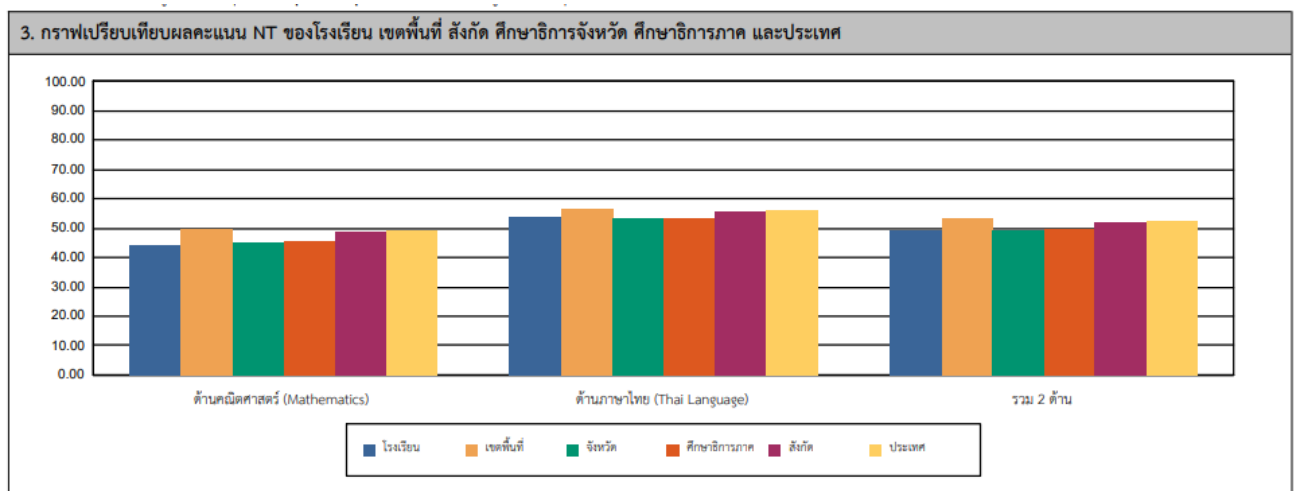
รหัสโรงเรียน : 1050130754		ชื่อโรงเรียน : บ้านสันป่าสัก					
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : หางดง		จังหวัด : เชียงใหม่	
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 4		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ภาค : เหนือ	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 104 คน (ปกติ : 102 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 1 คน)					
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.70	76.53	72.99	74.19	79.61	79.93
	S.D.	6.83	12.80	14.03	13.68	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.90	74.23	72.67	72.70	77.94	78.06
	S.D.	4.07	10.01	10.01	9.82	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.80	75.38	72.83	73.45	78.78	79.00
	S.D.	9.34	21.41	22.39	21.88	19.75	19.91



3. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=84)	(N=752)	(N=1,538)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.81	54.32	49.50	50.61	51.91	52.97
	S.D.	15.81	21.64	23.06	22.82	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.55	62.79	59.22	60.07	61.38	62.58
	S.D.	18.49	20.25	21.83	21.31	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.18	58.56	54.36	55.34	56.65	57.78
	S.D.	14.63	18.86	20.51	20.16	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.97	24.50	34.53	34.32
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	58.19	28.93	40.60	35.03
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	56.20	28.70	39.69	33.65
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	45.62	54.29	52.97
คณิตศาสตร์	32.66	28.08	24.05
วิทยาศาสตร์	30.55	41.80	34.53
ภาษาอังกฤษ	31.94	34.08	34.32

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.90	23.29	28.19	28.98
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	52.31	23.66	29.27	29.51
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	59.81	52.61	52.90
คณิตศาสตร์	29.90	22.86	23.29
วิทยาศาสตร์	34.76	33.09	28.19
ภาษาอังกฤษ	26.04	27.85	28.98

6. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	104	102	2	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	83	67	16	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	74	60	13	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71	45	24	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	72	67	1	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74	65	7	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	98	56	33	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	102	68	18	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	93	78	8	7
รวมทั้งหมด	771	608	122	26
เฉลี่ยร้อยละ		78.86	15.82	3.37

 บ้านสันป่าสัก (50040076) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4(50040080) Load Balance IP: 61.47.6.172							
รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 พิมพ์							
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	0	0	2	102	104	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	83	0	0	16	67	83	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	74	0	1	13	60	73	98.65%
ประถมศึกษาปีที่ 4	71	0	0	24	45	69	97.18%
ประถมศึกษาปีที่ 5	72	1	0	1	67	68	94.44%
ประถมศึกษาปีที่ 6	74	1	1	7	65	72	97.30%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	98	0	9	33	56	89	90.82%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	102	8	8	18	68	86	84.31%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	0	7	8	78	86	92.47%
รวม	771	10	26	122	608	730	
เฉลี่ยร้อยละ		1.30%	3.37%	15.82%	78.86%	94.68%	

7. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 บ้านสันป่าสัก (50040076) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4(50040000) Load Balance IP: 61.47.6.172											
รายงานสรุปผลการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566											พิมพ์
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
		คะแนน		รวม/ขมรวม		ลูกเสือ เนตรนารี		กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ผ่าน)	คิดเป็น ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	104	0	104	0	104	0	104	0	104	100%
ประถมศึกษาปีที่ 2	83	83	0	83	0	83	0	83	0	83	100%
ประถมศึกษาปีที่ 3	74	73	1	11	63	73	1	73	1	58	77.7%
ประถมศึกษาปีที่ 4	71	70	1	70	1	71	0	71	0	71	99.3%
ประถมศึกษาปีที่ 5	72	71	1	71	1	71	1	71	1	71	98.61%
ประถมศึกษาปีที่ 6	74	73	1	73	1	73	1	73	1	73	98.65%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	98	98	0	96	2	98	0	98	0	98	99.49%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	102	92	10	72	30	92	10	92	10	87	85.29%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	92	1	55	38	92	1	92	1	83	88.98%
รวม	771	756	15	635	136	757	14	757	14	726	94.22%

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยนำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 2.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผล สัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้น ใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ได้รับความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นองค์กรส่งเสริมการศึกษาสู่พลเมืองโลก นำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการ ผสานการทำงานทุกมิติ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ (Strategic)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานด้านการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
2. สามารถบริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ผู้รับบริการพึงพอใจและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสมรรถนะ และภาระงาน มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ โดยกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ให้มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นด้านนักเรียน Smart Student

จุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

เป้าหมาย

1. นักเรียน ป.3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. นักเรียน ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น
3. นักเรียน ม.3 ทุกคนอ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อความได้ คำนวณคล่อง
4. นักเรียน ม.6 ทุกคนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เขียนอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาได้

จุดเน้นที่ 2 นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองโดยการได้รับการส่งเสริม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับ การส่งเสริมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 2 กิจกรรม

จุดเน้นด้านครู Smart Teacher

จุดเน้นที่ 3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลตามสภาพจริง
2. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 1 รูปแบบ และมีการรายงานสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ ที่ได้ดำเนินการ

จุดเน้นที่ 4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้
2. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตสื่อการเรียนรู้ได้

จุดเน้นด้านสถานศึกษา Smart School

จุดเน้นที่ 5 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาทุกแห่งไม่มีเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

จุดเน้นที่ 6 สถานศึกษาปลอดภัย

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ทั้งใน และนอกห้องเรียน
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ทั้งทางกายภาพและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณะชน
2. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
3. การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่

เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 สู่วิถีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และสาธารณชน
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกบนหลักการประชาธิปไตย

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)
4. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อยู่ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
7. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

เป้าหมาย สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และสาธารณชน
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)

เป้าหมาย ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

เป้าหมาย เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
5. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
6. สถานศึกษามีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
7. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
8. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
9. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
10. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
11. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
12. ครูมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
13. ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
14. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21

การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

เป้าหมาย นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก เป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มีจิต อาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
5. ผู้เรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
6. ผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
1) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้ความสำคัญโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2) มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ		
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 2. กิจกรรมเครือข่ายชมรมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน	โครงการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	
	1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 3. การคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยร่วมกับกิจกรรมค่ายธรรมาภิบาลของสภานักเรียน	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1) การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูอัตราจ้าง 3) การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา 4) การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	โครงการจ้างบุคลากรเฉพาะทางในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
	1. สร้างความเข้าใจครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการปรับหลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ประชุมสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง 2. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร	โครงการพัฒนาระบบสารบรรณ	
	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กำหนดขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณ 3. จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ 4. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	โครงการการเงินและบัญชี	
	1. สํารวจตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ 2. ซ่อมบำรุง หรือจำหน่ายครุภัณฑ์	โครงการพัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	1. กระบวนการสหกรณ์ 2. ออกแบบระบบการจัดเก็บและจำหน่ายสินค้า	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	
	1. อบรมเจ้าหน้าที่ 2. ฝาก – ถอน 3. ให้รางวัลการออม	โครงการธนาคารโรงเรียน	
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. จ่ายค่าภาษี + พรบ 2. ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง 3. ซ่อมบำรุงรถจักรยาน	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ	
	1. ประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาและรับนักเรียน	โครงการการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	
	1. ดำเนินงานรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567	โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	
4) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
5) ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนาการใช้อาคาร 2. ปรับภูมิทัศน์	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 1 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 2 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา - ห้องปฏิบัติการสังคม จริยศึกษา - ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง - ห้องพลศึกษา – สุขศึกษา - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องทัศนศิลป์ - ห้องสมุด	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
	1. จัดซื้อชุดเครื่องเสียงสำหรับกลางแจ้ง 2. จัดทำระบบเสียงตามสาย 3. จัดหาถ่านสำหรับเครื่องเสียง	โครงการพัฒนางานโสต ทัศนูปกรณ์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
6) มีครูอัตราจ้าง 9 คน แม่บ้าน 2 คน ผู้ช่วยนักการภารโรง 2 คน 7) ครูอัตราจ้างและบุคลากรจ้างทุกคนได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ 8) มีครูอัตราจ้างและบุคลากรที่ขาดแคลนในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามที่ต้องการ 9) ครูและบุคลากรที่จ้างพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1) การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูอัตราจ้าง 3) การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา 4) การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	โครงการจ้างบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1) ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต	1) การประชุมสัมมนาบุคลากร 2) การอบรมพัฒนาวิชาชีพครู	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)
2) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	1) บริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร 3) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	
	1) การแสดงมุทิตาจิตแด่ครูเกษียณอายุราชการ 2) การศึกษาดูงานพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	โครงการศึกษาดูงาน พัฒนาสมรรถนะบุคลากร	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของเด็ก			
1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล	1. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (จัดหาวัสดุ และสื่อ) 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมสถานักเรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมปรับปรุงลานเล่นปฐมวัย - กิจกรรมประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. กิจกรรมนำนักเรียนทุกช่วงชั้นไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. ส่งเสริมทักษะชีวิต	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1. เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต 2. ผู้เรียนมีสุนทรียะทางดนตรี อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ ศิลปะวัฒนธรรมไทยและสากล 3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 4. ผู้เรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนรวม 2. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางดนตรี 4. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต 5. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 3. เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต 4. ผู้เรียนมีสุนทรียะ อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย	1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะการ แก้ปัญหาผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	1. พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 3. การประเมินผลการเรียนรู้	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการ ข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และ พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือสังคม
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	1. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ ป.1 / สอบ RT 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ป. 2 3. ค่ายวิชาการ ป.3 / สอบ NT 4. พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ ป. 4 – 5 5. ค่ายวิชาการการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 6. ค่าย English Camp students	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	
1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่า ทันสื่อ	1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy) 2. กิจกรรมค่ายโค้ดดิ้งฯ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
1. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. การสวดสรภัญญะ 2. พุทธมามกะ 3. สอนนักธรรม 4. เข้าค่ายคุณธรรม 5. ห้องเรียนคุณธรรม 4.0	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย
1. ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตอาสาและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันบูรณาการ	โครงการบูรณาการวันสำคัญ	
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมป้องกันโรค โรคอุบัติใหม่	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
	1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	โครงการอาหารกลางวัน	
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	1. กิจกรรมมาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะกีฬาและการแข่งขันกีฬา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และมี จิตอาสา	1. การเรียนการสอน 2. วันสถาปนาลูกเสือ 3. วันวชิราวุธ 4. ค่ายพักแรม 5. ลูกเสือจราจร 6. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียน บ้านสันป่าสัก	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทย และพลโลก บนหลักการ ประชาธิปไตย
	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. งานประกันอุบัติเหตุ 4. การส่งต่อ 5. Classroom meeting	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย
	1. กิจกรรมอำลาสถาบัน และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3	โครงการปัจฉิมนิเทศ	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงเงินนอกงบประมาณที่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ และเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบล เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

รายการงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	หมายเหตุ
	2,183,760	563,664	
งบบริหารทั่วไป (25%)	545,940	-	
งบฉุกเฉิน (10%)	218,376	-	
งบดำเนินการ (65 %)	1,419,444	-	
① กลุ่มงานบริหารวิชาการ (60%)*	851,666	145,772	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	127,000	65,100	
2. โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	15,000	-	
3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	136,666	14,672	
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	400,000	-	
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	42,000	
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	75,000	13,000	
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	53,000	-	
8. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	45,000	11,000	
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	
② กลุ่มงานบริหารบุคคล (9%)	127,750		
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	127,750	-	
③ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน (4%)	56,778		
1. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	56,778	-	
④ กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ (5%)	70,972		
1. โครงการการเงินและบัญชี	25,140	-	
2. โครงการพัฒนางานพัสดุ และครุภัณฑ์	30,832	-	

รายการงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	หมายเหตุ
	2,183,760	563,664	
3. โครงการอาหารกลางวัน	5,000	-	
4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	5,000	-	
5. โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000	-	
๕ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (12%)*	170,333		
1. โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	15,000	-	
2. โครงการพัฒนาระบบสารบรรณโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	80,000	-	
3. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	5,000	-	
4. โครงการการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียน บ้านสันป่าสัก	10,000	-	
5. โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	10,000	-	
6. โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ	10,000		
7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	37,333	-	
8. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	3,000	-	
๖ กลุ่มงานกิจการนักเรียน (10%)	141,944	417,892	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	30,000	-	
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	21,960	
3. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	13,280	132,200	
4. ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	26,000	-	
5. โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	5,000	43,000	
6. โครงการบูรณาการวันสำคัญ	31,000	-	
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	10,000	-	
8. โครงการกีฬาพัฒนาคน เยาวชนพัฒนาชาติ ต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567	10,000	44,600	
9. พัฒนาสมรรถนะเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16,664	-	
10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	176,132	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,183,760	563,664	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
โครงการปี 2567

1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. โครงการ บริหารจัดการหลักสูตร
3. โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
6. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
8. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
9. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ ปันทวงศ์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(/) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.5.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1-1.4
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.1-2.6
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.1-3.4

1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.7 กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ให้เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านสันป่าสักเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบให้เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานบนหลักการประชาธิปไตย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1.1 เด็กปฐมวัยจำนวนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

2.2 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	เสนอโครงการ 1.1 จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	/				นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางพชรภณธ์ ไชยบุญทา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2	วางแผนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		/			นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
3	ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			/		นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางอารีรัตน์ สืบขาว
	3.2 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย				/	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางพชรมณต์ ไชยบุญทา
	3.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			/		นางพชรมณต์ ไชยบุญทา น.ส.ทานตะวัน กลิ่นขจรไกล
	3.4 พัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย			/		น.ส.สุกัญญา สิงห์ฆะราช นางสาวสุนิสา สุจริต
	3.5 สถานักเรียนระดับปฐมวัย			/		นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ และคณะครูปฐมวัย
	3.6 ปรับปรุงลานเล่นปฐมวัย				/	นางพชรมณต์ ไชยบุญทา น.ส.ชลธิชา วนาสีอำไพ
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม				/	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางพชรมณต์ ไชยบุญทา
5	สรุปและรายงานโครงการ				/	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางพชรมณต์ ไชยบุญทา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค.566- 30 ก.ย.2567

2.6 งบประมาณ 192,100 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	127,000	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	65,100	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
() อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				6,000		6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม				16000 44,100 5000		16000 44,100 5000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย				20,000		20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานนักเรียน ระดับปฐมวัย				5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับปรุง ลานเล่นปฐมวัย				30,000		30,000
กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุและสื่อ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย				42,000		42,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้				14,000		14,000
รวมทั้งสิ้น				192,100		192,100

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม..... (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 3 (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 4 (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม..... (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 6 (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 7 (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

กิจกรรมที่ 8 (ค่าวัสดุบาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	6,000				6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	16,000				16,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
- ค่ายวิชาการ - ค่ายคุณธรรม		44,100		5,000	44,100
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานักเรียน ระดับปฐมวัย			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับปรุงลาน เล่นปฐมวัย	30,000				
กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุและสื่อเพื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย		21,000		21,000	42,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้		14,000			14,000
รวมทั้งสิ้น	52,000	79,100	25,000	36,000	192,100

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

- 2.10.2 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (/) แบบสอบถาม
- (/) แบบประเมิน

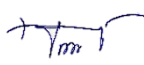
2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

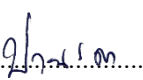
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบให้เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานบนหลักการ ประชาธิปไตย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

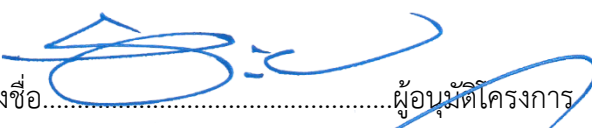
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเกิดโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ งบประมาณที่ใช้งบประมาณมากขึ้น	ส่งเสริมมาตรการป้องกันการเกิดโรคติดต่อในเด็ก ปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริวรรณ ปันทวงศ์)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพชรมณต์ ไชยบุญทา)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธณวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ	บริหารจัดการหลักสูตร	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรากานต์ ไชยชนะ	

1. ความสอดคล้อง

- | | |
|--|---|
| 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ | (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(/) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(/) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย |
| 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ | ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา |
| 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| 1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน | <u>มาตรฐานที่ 1</u> ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | <u>มาตรฐานที่ 2</u> ประเด็นการพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน | <u>มาตรฐานที่ 3</u> ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| 1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 | กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ จึงมีบทบาทสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างความมั่นใจต่อพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และเกิดสมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว สถานศึกษาจะต้องออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน อันเป็นความคาดหวังที่กำหนดไว้ร่วมกัน ในการพัฒนาเยาวชนทุกคนในชาตินอกจากนั้นหลักสูตรสถานศึกษายังต้องสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข และเกิดความรักความผูกพันในบ้านเกิดเมืองนอน มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน ในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลดังกล่าว นอกจากสถานศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมส่วนสำคัญดังกล่าวแล้ว ยังต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ การเตรียมวางแผนเพื่อใช้หลักสูตร และเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร ซึ่งโรงเรียนควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม นอกจากนั้นสถานศึกษาจะต้องมีการติดตาม ดูแล คุณภาพการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลจากการ ติดตาม กำกับดูแลคุณภาพมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นการบริหารจัดการหลักสูตร (Curriculum Administration) จึงเป็นการทำงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมหลายมิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ มากมาย เปรียบเสมือนการบริหารกิจกรรมทั้งหมดในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

2.2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

2.2.3 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามระเบียบวาทดด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และมีระเบียบวาทดด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา

2) ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

2.3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตร ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและใช้หลักสูตรตลอดแนว ทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูจัดการเรียนรู้โดยมีการจัดการเรียนรู้การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3) ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามระเบียบวาทด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	เสนอโครงการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ ร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะ	/				นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนา หลักสูตร 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน		/			นางศิราภรณ์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
3	ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3.1 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น และร่างหลักสูตรฐาน สมรรถนะ 3.2 กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะของหลักสูตร			/		คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	3.3 จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
4	ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้			/	/	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5	สรุปและรายงานผล 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินผลการดำเนินงาน 5.2 สรุปและรายงานโครงการ				/	นางศิริกานต์ ไชยชนะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

2.6 งบประมาณ 47,200 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน 15,000 บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	จำนวน - บาท
() เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน 32,200 บาท
() อื่น ๆ	จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1) ค่าวัสดุ				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน สถานศึกษา				1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแบบรายงาน ผลการเรียนรายบุคคล (ปพ.6) 1) ค่าวัสดุ				32,200		32,200

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารงาน หลักฐานทางการศึกษา 1) ค่าวัสดุ				12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น				47,200		47,200

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าวัสดุ 2,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	3 รีม	135/รีม	405	
2	กระดาษโฟโต้ 210 แกรม 100 แผ่น (ชนิดมันกันน้ำ)	1 แพ็ค	210/แพ็ค	210	
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Canon G2010 ชุด 4 สี	1 ชุด	1,200/ชุด	1200	
4	สติ๊กเกอร์ใสขนาด A3	37 แผ่น	5/แผ่น	185	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				2,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา (ค่าวัสดุ 1,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	2 รีม	135/รีม	405	
2	แฟ้มก้านยกสันกว้าง 2 นิ้ว	8 แฟ้ม	84/แฟ้ม	595	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000	

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแบบรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปพ.6) (ค่าวัสดุ 32,200 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	แฟ้มรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.6)	130	140	32,200	เบิกตาม จำนวน นักเรียน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				32,200	

กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารงานหลักฐานทางการศึกษา (ค่าวัสดุ 12,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	แบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา (ปพ.1:ป)	6 เล่ม	160/เล่ม	960	
2	แบบพิมพ์ประกาศนียบัตร (ปพ.2:บ)	2 ห่อ (200 แผ่น)	2 บาท/แผ่น	800	
3	ทะเบียนนักเรียน	1 เล่ม	950 บาท/เล่ม	950	
4	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	5 รีม	135/รีม	675	
5	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Canon G2010 ชุด 4 สี	1 ชุด	1,200/ชุด	1200	
6	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ Canon LBP030w	1 ตลับ	2,550	2550	
7	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์	1 ตลับ	2,550	2550	
8	หมึกเติมเครื่องพิมพ์เลเซอร์ Pantum P2500	1 ตลับ	1,750	1750	
9	ปากกาหมึกซึมเขียนทะเบียนนักเรียน	1 โหล	564/โหล	564	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				12,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน สถานศึกษา			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแบบรายงาน ผลการเรียนรายบุคคล (ปพ.6)				32,200	37,200
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา				12,000	12,000
รวมทั้งสิ้น			3,000	44,200	47,200

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และมีระเบียบวาทด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา

2) ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตร ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและใช้หลักสูตรตลอดแนว ทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูจัดการเรียนรู้โดยมีการจัดการเรียนรู้การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3) ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามระเบียบวาทด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียน

2.10.2 ครู

2.11 การประเมินผลโครงการ

(/) แบบประเมิน

(/) แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและใช้หลักสูตรตลอดแนว ทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

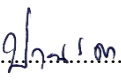
3) ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามระเบียบวาทด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.13 การบริหารความเสี่ยง

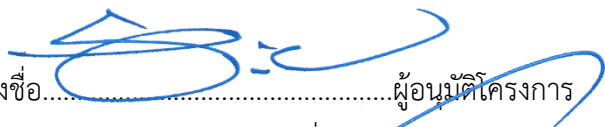
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร	อบรมชี้แจงระเบียบวาทด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ครูผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร วรรณลังกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปิณฑน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรียาภรณ์ ไชยชนะ และ นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (/) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (/) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.1-3.5
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน จะต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถที่เป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสักในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาการ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) นักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสัก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 ทุน

2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และ มีผลงานที่เป็นเลิศจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ

2.3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1) นักเรียนทุนเพชรสันป่าสักที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเป็นเลิศในทางวิชาการ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี

2) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	/				นางศิรากานต์ ไชยชนะ
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		/			นางศิรากานต์ ไชยชนะ
3	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ					
	กิจกรรมที่ 1 การการแนะแนวการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสักและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยร่วมกับกิจกรรมค่ายธรรมาภิบาลของสถานักเรียน		/			นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นายปริญ อิ่มนริกุล
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันของหน่วยงานที่จัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ			/	/	นางศิรากานต์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้				/	นางศิรากานต์ ไชยชนะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของนักเรียนที่แสดงถึงความ เป็นเลิศทางวิชาการ					หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
5	สรุปและรายงานผล 5.1 วิเคราะห์ ประเมินผลการ จัดกิจกรรม 5.2 สรุปและรายงาน โครงการ				/	นางศิรากานต์ ไชยชนะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

2.6 งบประมาณ 271,338 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	136,666	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	จำนวน	14,672	บาท
() เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	120,000	บาท
() อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวและ การคัดเลือกนักเรียนรับทุน 1.1 คัดเลือกนักเรียนชั้น ป.6 รับทุนเพชรสันป่าสัก 1.2 มอบทุนการศึกษาให้ นักเรียน ม.1-ม.3 โดยยกเว้นการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา				2,000 120,000		2,000 120,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 2.1 ค่าวัสดุฝึกทักษะและ ค่าใช้จ่ายอื่น ในการแข่งขันของ หน่วยงานที่จัดการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ				116,338		116,338
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ 3.1 ค่าจัดนิทรรศการแสดงผล งานของนักเรียนที่แสดงถึงความ เป็นเลิศทางวิชาการ				30,000		30,000
กิจกรรมที่ 4 การแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น					3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น			120,000	148,338	3,000	271,338

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก (ค่าวัสดุ 2,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน	5 คน	80/คน/วัน	1,280	
2	แฟ้มก้านยกล้านกว้าง 2 นิ้ว	2 แฟ้ม	84/แฟ้ม	252	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	3 รีม	135/รีม	405	
4	ใส่แฟ้ม A4	3 ห่อ	21/ห่อ	63	
5	มอบทุนการศึกษา	40 คน	3,000/คน	120,000	ค่าใช้จ่ายจริง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				122,000	

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ (ค่าวัสดุ 116,338 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุฝึก			88,338	
2	ค่าจ้างเหมารถยนต์	30 คัน	500 บาท/คัน	15,000	
3	ค่าอาหารกลางวัน	260 คน	50 บาท/คน	13,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				116,338	

กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ (ค่าวัสดุ 30,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ			22,000	
2	ค่าจัดทำไวนิลกิจกรรมของ ระดับชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้	10 ผืน	800	8,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				30,000	

กิจกรรมที่ 4 การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ค่าวัสดุ 3,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมารถยนต์	4 คัน	500 บาท/คัน	2,000	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	1 กล่อง	135/รีม	675	
3	แฟ้มก้านยกสันกว้าง 2 นิ้ว	2 แฟ้ม	84/แฟ้ม	252	
4	ใส่แฟ้ม A4	3 ห่อ	21/ห่อ	63	
5	คลิปหนีบกระดาษ	1 กล่อง	10/กล่อง	10	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				3,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก นักเรียน 1.1 คัดเลือกนักเรียนชั้น ป.6 รับทุนเพชรสันปาสัก 1.2 มอบทุนการศึกษาให้ นักเรียน ม.1-ม.3 โดยยกเว้นการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา		2,000	100,000		100,000
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 2.1 ค่าวัสดุฝึกทักษะและ ค่าใช้จ่ายอื่น ในการแข่งขันของ หน่วยงานที่จัดการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ				116,338	116,338

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ 3.1 ค่าจัดนิทรรศการแสดงผล งานของนักเรียนที่แสดงถึงความ เป็นเลิศทางวิชาการ				30,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 การแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น				3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	100,000	149,338	251,338

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสัก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นละ 12 ทุน
- 2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่เป็นเลิศจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุนเพชรสันป่าสักที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเป็นเลิศในทางวิชาการ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน
- 2.10.2 นักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก
- 2.10.3 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (/) แบบสอบถาม
- (/) แบบประเมิน

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านตามทฤษฎีพหุปัญญา
- 2) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. วิธีการและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน	เปลี่ยนวิธีการคัดเลือกโดยการใช้การสอบสัมภาษณ์ หรือนำเสนอผลงานด้วยแฟ้มสะสมงาน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ - ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาต่างประเทศ - ด้านทักษะอาชีพ
2. งบประมาณในการสนับสนุนการแข่งขัน ความเป็นเลิศที่มีการแข่งขันหลายรอบ	- สนับสนุนงบประมาณการแข่งขันระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา - หางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการแข่งขันในระดับสูงกว่าเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิรากานต์ ไชยชนะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันยา เสาร์จร และ นางพิชญ์สินี ทรงศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (/) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (/) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.1-3.5
- 1.6 กลยุทธ์ สพ.ย.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถตามที่ตนถนัดและสนใจ มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกและรู้จักใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดการศึกษาให้สนองกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง นโยบายต่างๆ จากต้นสังกัด และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 พร้อมพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ไทยแลนด์ 4.0 และสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ให้ได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและทักษะชีวิต

2.2.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการ Active Learning

2.2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตามจุดเน้นและนโยบายของต้นสังกัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาคุณภาพจากการเรียนรู้ด้วยการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 2) นักเรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนรู้	/				นางกัญญา เสาร์จรร นางพิชญ์สินี ทรงศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน		/			นางศิราภรณ์ ไชยชนะ นางกัญญา เสาร์จรรย์ นางพิชญ์สินี ทรงศรี
3	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)			/		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
4	ติดตามการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริง				/	ครูประจำวิชา
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ครูประจำวิชาจัดทำ ปพ.5 5.2 สรุปและรายงานโครงการ				/	นางกัญญา เสาร์จรรย์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

2.6 งบประมาณ 400,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	400,000	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
() เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
() อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ค่าวัสดุพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้				52,000		52,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อ การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ประถมศึกษา				162,000		162,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อ การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มัธยมศึกษา				126,000		126,000
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการ เรียนรู้ 1) จัดซื้อวัสดุทำแบบทดสอบ 2) ทำสำเนาแบบทดสอบ				30,000 30,000		30,000 30,000
รวมทั้งสิ้น				400,000		400,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้(ค่าวัสดุ 52,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุจัดห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1	26 ห้อง	1,000 บาท/ห้อง	26,000	
2	วัสดุจัดห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2	26 ห้อง	1,000 บาท/ห้อง	26,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				52,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) (ค่าวัสดุ 188,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุและสื่อการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	27	3,000 บาท/คน	81,000	

2	วัสดุและสื่อการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	27	3,000 บาท/คน	81,000	
3	วัสดุและสื่อการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	18	3,500 บาท/คน	63,000	
4	วัสดุและสื่อการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	18	3,000 บาท/คน	63,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				188,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ (ค่าวัสดุ 60,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	35 กล่อง	675/กล่อง	23,625	
2	ซองข้อสอบขยายข้าง F4	3 มัด	369/มัด	1,080	
3	กระดาษคำตอบ 60 ซอ	21 ห่อ	40/ห่อ	840	
4	เครื่องเย็บกระดาษแมกซ์ HD-50	9 อัน	465/อัน	4,185	
5	กาวแท่ง UHU stic ขนาด 40g	2 แท่ง	135/แท่ง	270	
6	ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	6 ตลับ	5,000/ตลับ	30,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				60,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ค่าวัสดุพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ป.1- ม.3 ห้องละ 2,000 บาท จำนวน 26 ห้องเรียน (ภาคเรียนละ 1,000)			52,000		52,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ประถมศึกษา		81,000			81,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ป.1-6 ภาคเรียนที่ 1 สำหรับครูจำนวน 27 คน 2) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ป.1-6 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับครูจำนวน 27 คน				81,000	81,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มัธยมศึกษา 1) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 สำหรับครูจำนวน 18 คน 2) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับครูจำนวน 18 คน		63,000		63,000	63,000
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการ เรียนรู้ 1) จัดซื้อวัสดุทำแบบทดสอบ 2) ทำสำเนาแบบทดสอบ			30,000 30,000		30,000 30,000
รวมทั้งสิ้น		144,000	112,000	114,000	400,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ทักษะทางปัญญาและทักษะศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.10.2 นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูมีกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบการติดตามที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัญญา เสาร์จรร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิชญ์สินี ทรงศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรัส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันยา เสาร์จร และ นางพิชญ์สินี ทรงศรี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (/) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (/) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (/) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.1-3.5
- 1.6 กลยุทธ์ สพ.ย.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้น ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูป การศึกษาใน

ทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการทดสอบผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET NT และ RT ระดับเขตพื้นที่ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับ จังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับ 4 สาระการเรียนรู้หลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง อีกทั้งต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มเครือข่ายทางดง 2 ให้สูงขึ้น มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET NT และ RT ให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้น

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งยกระดับเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ เพื่อครูและนักเรียนเข้าถึงการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ขั้นสูง (High-impact Learning) เช่น การจัดค่ายวิชาการ ค่าย English Camp students ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการเตรียมความพร้อม และกระตุ้นเด็กนักเรียนให้เกิดความอยากรู้และเริ่มตั้งคำถามมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ แล้วจะทำให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าระดับประเทศ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 3) ค่าเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ
- 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ ศึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา และ แนวทางการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทาง วิชาการ	/				นางกัญญา เสาร์จ นางพิชญ์สินี ทรงศรี
2	วางแผนการดำเนินงานจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางวิชาการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมค่ายวิชาการแต่ละ ระดับ		/			นางกัญญา เสาร์จ งานวิชาการช่วงชั้น
3	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่ายวิชาการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน ป.2 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายวิชาการ NT ป.3 <u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 และค่ายวิชาการ ป.4-6 <u>กิจกรรมที่ 5</u> ค่ายวิชาการ O-NET ม.3			/		นางกัญญา เสาร์จ นางพรทิพย์ หมั่นแก้ว นายรังสรรค์ นางสาวอังคณา นางศศิพัชร นางพิชญ์สินี นายอินทร์แสง
4	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 4.1 การทดสอบ RT ป.1 4.2 การทดสอบระดับชาติ				/	นางกัญญา เสาร์จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	NT ป.3 4.3 การทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 4.4 การทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3					นายรังสรรค์ เพ็ญ ประสานชัย นางศศิพัชร นายอินแสง เขียวพันธ์
5	สรุปและรายงานผล 5.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5.2 สรุปและรายงานโครงการ				/	นางกัญญา เสาร์จร นางพิชญ์สินี ทรงศรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

2.6 งบประมาณ 42,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	-	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	จำนวน	42,000	บาท
() เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
() อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 - ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้				6,000		6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่าน ป.2 - ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาทักษะการ อ่าน				6,000		6,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ NT ป.3						

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน และคิดคำนวณ				6,000		6,000
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 และค่ายวิชาการ ป.4-6						
- ค่าวัสดุจัดค่ายวิชาการ ป.4-6				4,000		4,000
- ค่าวัสดุสำหรับการจัดสอบ				4,000		4,000
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			4,000			4,000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ O-NET ม.3						
- ค่าวัสดุสำหรับการจัดสอบ				5,400		5,400
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			6,600			6,600
รวมทั้งสิ้น			10,600	31,400		42,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 (ค่าวัสดุ 6,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	6 กล่อง	675/กล่อง	4,050	
2	เครื่องเย็บกระดาษแมกซ์ HD-50	3อัน	465/อัน	1,395	
3	หมึกเติม Canon 100ml	1 ชุด	460/ชุด	460	
4	ลวดเย็บ 23/10 ตราม้า 1210	1 กล่อง	95/กล่อง	95	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				6,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ป.2 (ค่าวัสดุ 6,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	6 กล่อง	675/กล่อง	4,050	
2	เครื่องเย็บกระดาษแมกซ์ HD-50	3อัน	465/อัน	1,395	
3	หมึกเติม Canon 100ml	1 ชุด	460/ชุด	460	
4	ลวดเย็บ 23/10 ตราม้า 1210	1 กล่อง	95/กล่อง	95	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				6,000	

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ NT ป.3 (ค่าวัสดุ 6,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	6 กล่อง	675/กล่อง	4,050	
2	เครื่องเย็บกระดาษแมกซ์ HD-50	3อัน	465/อัน	1,395	
3	หมึกเติม Canon 100ml	1 ชุด	460/ชุด	460	
4	ลวดเย็บ 23/10 ตราม้า 1210	1 กล่อง	95/กล่อง	95	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				6,000	

กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 (ค่าวัสดุ 12,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	10 กล่อง	675/กล่อง	6,750	
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	70 คน	35 บาท/คน	2,450	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	70 คน	20 บาท/คน/มื้อ	2,800	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				12,000	

กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ O-NET ม.3 (ค่าวัสดุ 12,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	8 กล่อง	675/กล่อง	5,400	
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	88 คน	35 บาท/คน	3,080	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	88 คน	20 บาท/คน/มื้อ	3,520	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				12,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 - ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน ป.2			6,000		6,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
- ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาทักษะการอ่าน					
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ NT ป.3 - ค่าวัสดุจัดทำสื่อพัฒนาการอ่านและคิดคำนวณ			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 และค่ายวิชาการ ป.4-6 - ค่าวัสดุจัดค่ายวิชาการ ป.4-6 - ค่าวัสดุสำหรับการจัดสอบ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			4,000 4,000 4,000		4,000 4,000 4,000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ O-NET ม.3 - ค่าวัสดุสำหรับการจัดสอบ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			5,400 6,600		54000 6,600
รวมทั้งสิ้น			42,000		42,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 3) ค่าเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ
- 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.10.2 นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (/) แบบสอบถาม
- (/) แบบประเมิน

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

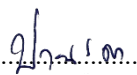
- 1) นักเรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีสมรรถนะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

2.13 การบริหารความเสี่ยง

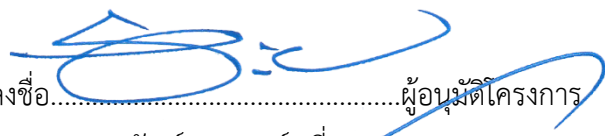
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ที่สามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัญญา เสาร์จรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิชญ์สินี ทรงศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช จรชัยเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 - (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (✓) การพัฒนาการเรียนรู้
 - (✓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (✓) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ
- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ.
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 2 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทาง

ปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์
ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วม
สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รัก

ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการ
ประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการ
อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มาใช้ในโรงเรียนนาร่อง และจะมีการใช้ทุกโรงเรียนในปี 2567 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเป้าหมายการพัฒนาไปใช้ทักษะการทำได้ ไม่ใช่เพียงการมีความรู้เท่านั้น โดยระบุว่าผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยจะสามารถใช้ทักษะ (skill) เป็นตัวนำโดยมีความรู้ เจตคติและคุณลักษณะเป็นทัพหนุนอยู่เบื้องหลัง โดยสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน จะได้รับการพัฒนาผ่านขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Area) 5 ด้าน เพื่อบูรณาการหัวข้อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและแสดงความสามารถผ่านมุมมองต่าง ๆ ได้แก่ 1. ด้านสุขภาพกายและจิต 2. ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 3. ด้านโลกของงานและการประกอบอาชีพ 4. ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ด้านสังคมและความเป็นมนุษย์ ซึ่งทั้งสมรรถนะและขอบข่ายการเรียนรู้ถูกออกแบบและพัฒนามาบนรากฐานสุขภาพ (Well being Foundation) 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสุขภาพกายและจิต 2. ด้านสังคมและอารมณ์ 3. ด้านความฉลาดรู้ (Literacy, Numeracy, Digital Literacy) 4. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม และกลไกการบริหารสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาเช่นกัน ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและรากฐานสำคัญผ่านขอบข่ายการเรียนรู้ ก็เพื่อบรรลุเป้าหมายสำคัญ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1. การเป็นผู้เรียนรู้ 2. การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง นั่นเอง โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรกำหนดสมรรถนะหลัก ไว้ 6 ประการ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถที่จำเป็นของผู้เรียนต่อการใช้ชีวิตในปัจจุบันและอนาคต ตามนิยามและองค์ประกอบของ 6 สมรรถนะที่เด็กไทยควรมีในการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะวัดผลจากสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะการจัดการตนเอง สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม สมรรถนะการคิดขั้นสูง สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ทางโรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล ความรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถ ให้ไปสู่สมรรถนะสำคัญดังกล่าว

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถการสร้างสุนทรียภาพ ดนตรี ศิลปะ และการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถ การสร้างนักเรียนแกนนำ ขับเคลื่อนโครงการด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริม ความสามารถทางภาษา สังคม และการดำรงชีวิต
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพและได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพตามความถนัดของตน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถวางแผนและตัดสินใจเข้าเลือกการศึกษาเพื่อเตรียมสู่การมีอาชีพสุจริตในอนาคต

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรได้ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย ครบทุกกลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทางภาษา
- 4) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทางวิทยาการ
- 5) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทาง สิ่งแวดล้อม
- 6) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรม ด้านอาชีพและสังคม รู้จักบุคลิกภาพและได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพตามความถนัดของตน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 4) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนต่างๆ ได้
- 5) นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					นางศุภรดา กานต์ไชยชนะ
2	กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษา และการคิด วิเคราะห์			✓		นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร
3	กิจกรรมรักษ์ภาษา			✓		นายปริญ อัมมณีกุล
4	กิจกรรม วิทยาศาสตร์ และ สิ่งแวดล้อม					น.ส.มนัสชน มูลเมือง
	4.1 อบรมนักเรียนแกนนำจิต อาสารักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนจากคณะกรรมการ สถานักเรียน ป.5 --ม.3			✓		น.ส.มนัสชน มูลเมือง
	4.2 ค่ายจิตอาสารักษ์ สิ่งแวดล้อม(อุทยานแห่งชาติ ออบขาน)			✓		นางศุภรดา กานต์ไชยชนะ
	4.3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน	✓				นางศุภรดา กานต์ไชยชนะ
	4.4 การจัดการเรียนรู้บูรณา การสิ่งแวดล้อมศึกษา	✓				นางศุภรดา กานต์ไชยชนะ
5	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ผู้เรียน					นางชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
	5.1 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้วย ดนตรีไทย				✓	นางชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
	5.2 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้วย วงโยธวาทิต				✓	นางชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
	5.3 ส่งเสริมสุนทรียภาพงาน ทัศนศิลป์	✓				นายสำราญ คำเป็ง
	5.4 ส่งเสริมสุนทรียภาพ นาฏศิลป์ไทย-ล้านนา	✓				นางสาวสุทธิดา เกติมี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
6	กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ การมีอาชีพ					นางสุรีย์พร หมั่นใจ
	6.1 จิบชิมชม ได้รับสันป่าสัก			✓		นางสุรีย์พร หมั่นใจ
	6.2 ส่งเสริมอาชีพ	✓				นางสุรีย์พร หมั่นใจ
	6.3 บริษัทสร้างการดี			✓		นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
7	กิจกรรมค่ายไค้ดั่ง ๆ		✓			น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก
8	กิจกรรมพหุปัญญา			✓		นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
9	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					นางสรลลขนา เพื่องฟู

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 90,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 75,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 13,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

() อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาและการคิดวิเคราะห์				20,000		20,000
กิจกรรมที่ 3 รักษาภาษา				5,000		5,000
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม			10,000			10,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สุนทรียภาพผู้เรียน			20,000			20,000
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ			5,000	5,000		10,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมพหุปัญญา				5,000		5,000
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการเรียนรู้ และภาษาอังกฤษ			13,000			13,000
รวมทั้งสิ้น			53,000	35,000		88,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย 2 มื้อ	100 คน	25 บาท/คน/มื้อ	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและการคิดวิเคราะห์ (ค่าวัสดุ 20,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุห้องปฏิบัติการ			5,000	
2	ค่ารถรับ-ส่งนักเรียน พานักเรียน ไปห้องปฏิบัติการทางภาษาและ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			15,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				20,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักษ์ภาษา (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดานไวท์บอร์ด 60x80 cm	2	600	1,200	
2	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด คละสี	20	22	880	
3	แปลงลบกระดาน	2	25	50	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (ค่าวัสดุ 12,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่ารถรับจ้างไม่ประจำทาง	6 คัน	500 บาท/คัน	3,000	
2	ค่าอาหารกลางวัน	85 คน	50 บาท/มื้อ	4,250	

3	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	85 คน	10 บาท/มื้อ	2,550	
4	กระดาษบุฟ สีขาว	4 แผ่น	5 บาท/แผ่น	20	
5	ปากกาเคมี คละสี	10 ด้าม	18 บาท/ด้าม	180	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000	

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (ค่าใช้จ่าย 20,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาซ่อมเครื่องดนตรี			20,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				20,000	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ (ค่าวัสดุ 10,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุห้องปฏิบัติการ			5,000	
2	ค่ารถรับ-ส่งนักเรียน พานักเรียน ไปวิทยาลัยเทคนิคสารภี		500 บาท/คัน	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	4 กล่อง	675/กล่อง	2,700	
2	กระดาษปก A4 120g	5 แพ็ค	125/แพ็ค	625	
3	สันรูด 7 มิล A4	9 แพ็ค	84/แพ็ค	756	
4	แฟ้ม Vision File (20 ใส)	9 แฟ้ม	55/แฟ้ม	495	
5	กล่องใส่เอกสาร 4 ช่องไทย-ไท	1 กล่อง	424/กล่อง	424	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการเรียนรู้และภาษาอังกฤษ (ค่าวัสดุ 13,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1 ผืน	1,200	1,200	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน	160 คน	8,000	8,000	
	160 คน× 25 บาท× 2 มื้อ				
3	ค่าวัสดุ			4,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				13,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาและการคิดวิเคราะห์				20,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 รักษ์ภาษา				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุนทรียภาพ ผู้เรียน	20,000				20,000
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมพหุปัญญา			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการเรียนรู้ และภาษาอังกฤษ	13,000				13,000
รวมทั้งสิ้น	33,000		10,000	45,000	88,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้ารับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทางภาษา
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทางวิทยาการ
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้แสดงออกโดยใช้กิจกรรมทาง สิ่งแวดล้อม
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรม ด้านอาชีพและสังคม รู้จักบุคลิกภาพและได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพตามความถนัดของตน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ มีเจตคติที่ดีต่อการได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 4) กิจกรรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม สามารถเป็นนำเสนอเผยแพร่ แก่โรงเรียนต่างๆ ได้
- 5) นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.10.2 นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

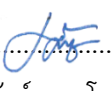
- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

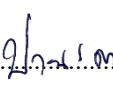
- 1) โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนได้เข้ารับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

2.13 การบริหารความเสี่ยง

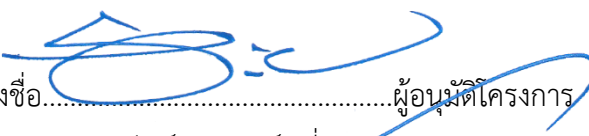
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่อาจจะมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1. ติดตามกำหนดเวลา และกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบการติดตามและการบันทึกที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศศิพัชร์ ชงโคสันตีสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธณวัฒน์ จรรย์แสงยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิพัชร ชงโคสันตสุข และนายสำราญ คำเป็ง

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา 3.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.7 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุก
ภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเพื่อผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ทั้งครูผู้สอนและตัวผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น สะดวกต่อการเรียนมากขึ้น ซึ่งแต่ละ
สาระวิชา มีกระบวนการเรียนรู้ที่ต่างกัน การจัดสถานที่เรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายตามบริบทและ
ความต้องการของผู้เรียนในแต่ละสาระวิชา จะช่วยให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียน และมี
เอกลักษณ์ที่เป็นจุดเด่นในการดึงดูดความสนใจและความต้องการเข้าเรียนของผู้เรียนได้ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ถือเป็นแหล่งข้อมูล และแหล่งของประสบการณ์ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลที่มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นได้

โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้ตระหนักถึงความสำคัญของการที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล ความรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2) เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการส่งเสริม การเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้
- 3) เพื่อซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน
- 4) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในและนอกแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 1. ครุภัณฑ์ในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอร้อยละ 100
 2. นักเรียนและครูทุกคน ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 2) เชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ					
	1.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 1			✓		นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร
	1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 2	✓				น.ส.มนัสชนม์ มูลเมือง
	1.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถม				✓	น.ส.หทัยกาญจน์ เจริญสุข
2	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	2.1 ห้องสมุด			✓		น.ส.รัชชญา/

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						น.ส.พรรณทิวา
	2.2 ศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ				✓	น.ส.หทัยกาญจน์ เจริญสุข
	2.3 แหล่งเรียนรู้ในโครงการ คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation)		✓	✓		นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 53,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 53,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

() อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ห้องปฏิบัติการ						
1.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 1 1) ค่าวัสดุปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์			1,000	15,000		16,000
1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 2 2) ค่าวัสดุสารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม			1,000	15,000		16,000
1.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถม 3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ประถม				5,000		5,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้						
2.1 ห้องสมุด 1) ค่าวัสดุ ปรับปรุงห้องสมุด				10,000		10,000
2.2 ศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ 1) ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้เด็กพิเศษ				6,000		6,000
2.3 แหล่งเรียนรู้ในโครงการ คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ การปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ 2) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การปฏิบัติ กิจกรรม ในโครงการคอนเน็กซ์ อีดี						
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	5,000	-	53,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยมค่า 1 และ 2 (ค่าวัสดุ 15,000 บาท/
ค่าใช้สอย 1,000)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์				
1	ถ่านไฟฉาย AA Panasonic (1/15)	1	735/กล่อง	735	
2	ถ่านไฟฉายอัลคาไลน์ 9V	6	115/ก้อน	690	
3	ถุงมืออนามัย	2	290/กล่อง	580	
4	เทอร์โมมิเตอร์ 0-100 องศา	12	95/อัน	1140	
5	นาฬิกาจับ เวลา JS-307/JS-306	6	380/เครื่อง	2280	
6	บีกเกอร์แก้ว ขนาด 100 มล.	21	130/ใบ	2730	
7	บีกเกอร์แก้ว ขนาด 250 มล.	22	90/ใบ	1980	
8	ปลั๊กไฟ 5 ช่อง 5 สวิตช์ 5 ม.	6	499/อัน	2994	

9	ฟุตเหล็ก 24 นิ้ว	6	105/อัน	630	
10	แอลกอฮอล์ 75% ขนาด 5,000 ml.	1	550/แกลลอน	550	
11	หลอดหยดแก้ว 10 ซม. (10อัน/ชุด)	1	135/ชุด	135	
12	หลอดทดลองขนาดกลาง 15*150 มม.	32	15/หลอด	480	
13	ห้วงทองเหลือง 22 มิล (1/10)	3	17/แพ็ค	51	
14	ห้วงทองเหลือง 32 มิล (1/10)	1	25/แพ็ค	25	
15	ค่าปรับปรุงระบบน้ำห้องปฏิบัติการ			1,000	
รวมทั้งสิ้น				16,000	

กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม 1 และ 2 (ค่าวัสดุ 15,000 บาท/ค่าใช้สอย 1,000)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	อุปกรณ์เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ				
1	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	2	4,990/เครื่อง	9,980	
2	สาย HDMI ยาว 15 เมตร	2	560/เส้น	1,120	
3	ตัวรับสัญญาณไวไฟแบบ USB	2	950/อัน	1,900	
4	เครื่องขยายสัญญาณไวไฟ	1	2000/เครื่อง	2,000	
5	ค่าปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต			1,000	
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น				16,000	

กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถม (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	บีกเกอร์แก้ว ขนาด 50 มล.	12 ใบ	90/ใบ	1080	
2	บีกเกอร์แก้ว ขนาด 250 มล.	6 ใบ	100/ใบ	600	
3	กระบอกตวง ขนาด 50 มล.	6 อัน	250/อัน	1500	
4	แว่นขยายเส้นผ่านศูนย์กลาง 3 นิ้ว	6 อัน	139/อัน	834	
5	หลอดหยดแก้ว 10 ซม. (10อัน/ชุด)	1 ชุด	146/ชุด	146	
6	ปากคีบโลหะ 5 นิ้ว	6 อัน	115/อัน	690	
7	แท่งแก้วคนสาร 6 นิ้ว	6 อัน	25/อัน	150	
รวมทั้งสิ้น				5,000	

กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด (ค่าวัสดุ 10,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80แกรม	5 กล่อง	765/กล่อง	3,825	
2	กระดาษปกลีฟ้า A4 80 แกรม	25 ห่อ	47/ห่อ	1,175	
3	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	1 เครื่อง	5,000/เครื่อง	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000	

กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ (ค่าวัสดุ 6,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ชุด 4 สี	1 ชุด	1,200/ชุด	1,200	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80แกรม	3 กล่อง	765/กล่อง	2,295	
3	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี	20 ด้าม	22/ด้าม	440	
4	แฟ้ม 2 ห่วง 1 นิ้ว トラซัง	5 อัน	75/อัน	375	
5	สีไม้ยาว 36 สี มาสเตอร์อาท	4 กล่อง	195/กล่อง	780	
6	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	31 แผ่น	10 บาท/แผ่น	310	
7	ดินน้ำมัน 24 สี ขนาด 1000 กรัม	4 กล่อง	150/ชุด	600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				6,000	

กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท CP-ALL)

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 1			16,000		16,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 2			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถม				5,000	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องสมุด			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEX ED Foundation)		-		-	-
รวมทั้งสิ้น			46,000	5,000	51,000

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของครูภักดิ์ในห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอ
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูทุกคน ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาความรู้
- 2.10.2 ครูผู้สอนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ (ระบุ) ภาพถ่ายและสถานที่จริง

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียน นอกห้องเรียนที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน
- 2) มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน

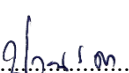
4) การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

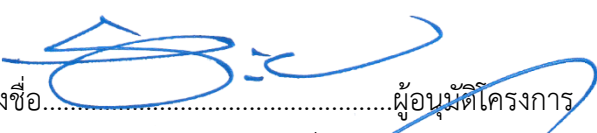
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ติดตามการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มีการติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบการติดตามที่หลากหลาย
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาหรือจัดทำเพิ่มขึ้นนอกเหนือที่กำหนดไว้	ดูแลแหล่งและติดตาม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ต่อเนื่อง หมั่นสำรวจ ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศศิพัชร ชงโคสันตสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสำราญ คำเป็ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช จรรย์เสียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก, นายกลวัชร โชติวรนานนท์, นายนิพนธ์ เพาพาน

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1

ประเด็นการพิจารณา 1.1 คุณภาพของผู้เรียน/ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2

ประเด็นการพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3

ประเด็นการพิจารณา 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพ.บ.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทาง ปัญญา ทักษะ

ศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม และสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็น จะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งต้องประกอบไปด้วยสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนรู้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีมาตรฐาน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มาสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งฯ และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

2.3 เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. มีศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

2. ด้านคุณภาพ

1. ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งฯ เป็นเครือข่ายให้บริการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถประดิษฐ์คิดค้น

นวัตกรรม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	วางแผน (PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนปรับปรุง พัฒนาระบบ		✓			น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก
2	ดำเนินการแผน (DO) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน เทคโนโลยีในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 ค่ายโค้ดดิ้งฯ			✓		น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก นายกลวัชร โชติวรนา นนท์ นายนิพนธ์ เพาพาน
3	ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการ (CHECK)				✓	น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก
4	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบและ ประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาให้ เหมาะสมต่อไป				✓	น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก
5	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและรายงาน โครงการ				✓	น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 51,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 40,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 11,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียน				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายโค้ดดิ้งฯ			11,000			
รวมทั้งสิ้น			11,000	40,000		51,000

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ค่าวัสดุ 30,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	15 เครื่อง	-	30,000	ตามอาการที่เสีย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				30,000	

กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องเรียน (ค่าวัสดุ 10,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาย HDMI 5 เมตร	10 เส้น	397	3,970	
2	ถ่านชาร์ตพร้อมแท่นชาร์ต	3 ชุด	990	2,970	
3	ถ่าน AA	1 กล่อง	1060	1,060	
4	สาย Lan	10 เส้น	200	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายโค้ดดั้งดั้ง (ค่าวัสดุ 3,600/ ค่าใช้สอย 7,400)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ถ่าน AA	1 กล่อง	1,060	1,060	
2	ถ่าน AAA	2 กล่อง	1,060	2,120	
3	ถ่าน BIOS	5 แพค	88	440	
4	อาหารว่าง	740 คน	10	7,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				11,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมค่ายโค้ดดิ้งฯ				11,000	11,000
รวมทั้งสิ้น			40,000	11,000	51,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียน
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม ร้อยละ 80

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกระดับชั้น

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

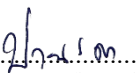
- 1) นักเรียนใช้พื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัลในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

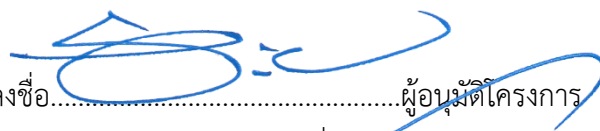
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ระดมทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ไม่ได้	แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ทะพงศ์แก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกมลวัชร โชติวรานานนท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปิณฑน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
(✓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
(✓) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 2 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.7 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้

ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทาง

ปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์
ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วม
สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รัก

ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการ
ประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการ
อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในสถานศึกษาเป็นแหล่งสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียน ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 จัดทำขึ้นด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การฟื้นฟูประเทศ โมเดลเศรษฐกิจ BCG และเป้าหมายการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อสร้างโอกาสและลดความเสี่ยงจากเทคโนโลยี
ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ขจัด
ข้อจำกัดที่บั่นทอนขีดความสามารถของประเทศ กำหนดเป้าหมาย 4 ด้าน คือ ปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐาน
นวัตกรรม, พัฒนาคอนสำหรับโลกยุคใหม่, มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม, เปลี่ยนผ่านการผลิตและการ
บริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลง ไม่น้อยกว่า ๒๐ %, จากเป้าหมายของแผนพัฒนา
ดังกล่าวโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำงานพัฒนานักเรียนร่วมกับการพัฒนาความรู้ในด้าน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย การดำรงชีวิตโดยพึ่งพาการช่วยเหลือตนเอง
จากการผลิตของใช้ เช่น น้ำหมัก น้ำยาล้างจาน สบู่ จนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของตนเอง
ได้ในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการผลิตน้ำหมัก น้ำยาใช้ในครัวเรือน
- 3) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ การทำน้ำหมัก น้ำยาใช้ในครัวเรือน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะเรื่องการผลิตน้ำยาใช้ในครัวเรือน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการทำน้ำหมัก น้ำยา ใช้ใน
ครัวเรือน

2) เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					
	พัฒนาโรงเรียนปลูกผักกางมุ้ง	✓				นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
2	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ “เยาวชน สรรค์สร้างน้ำยาดี”					
	1.1 การทำน้ำหมักจาก EM				✓	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
	1.2 การทำน้ำยาอเนกประสงค์				✓	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
	1.3 การทำน้ำยาล้างจาน				✓	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
	1.4 การทำสบู่				✓	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ก.ค. -30 ส.ค. 2567

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

(✓) อื่น ๆ งบโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สพป.ชม.4 จำนวน 5,000 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียน ผักกางมุ้ง 1) จัดหาวัสดุโรงเรียนปลูกผัก				5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 เยาวชนสรรค์สร้าง น้ำยาดี 1) ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ ทำน้ำหมัก น้ำยาใช้ในครัวเรือน				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น	-		-	10,000	-	10,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรือน ผักกางมุ้ง (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ชุดทำน้ำหยด 8 หัว พร้อมสายไมโคร 20 เมตร	4 ชุด	749	2,996	
2	ตาข่ายขาวโรงเรือนผักกางมุ้ง	1 ม้วน	1,254	1,254	
3	ไว้นิลความรู้การทำเกษตรในโรงเรือน	5 ตร.เมตร	150	750	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

“เยาวชน สรรค์สร้างน้ำยาดี” (ค่าวัสดุ 5,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ชุดทำน้ำยาล้างจาน	จำนวน 4 ชุด	415	1,660	
2	ชุดทำน้ำยาเนกประสงค์	จำนวน 4 ชุด	345	1,380	
3	ชุดทำสบู่เหลว	จำนวน 4 ชุด	220	880	
4	ขวดบรรจุภัณฑ์ขนาด 600 มล.	จำนวน 3 แพ็ค	360	1,080	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				5,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. พัฒนาโรงเรือนผักกางมุ้ง 1) จัดหาวัสดุโรงเรือนปลูกผัก	5,000				5,000
2. ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมัก น้ำยาใช้ในครัวเรือน 1) ค่าวัสดุ ทำน้ำหมัก EM 2) วัสดุดิบทำน้ำยาอเนกประสงค์ 3) วัสดุดิบทำน้ำยาล้างจาน 4) วัสดุดิบทำสบู่ 5) บรรจุภัณฑ์น้ำยาที่ผลิตได้				5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000			5,000	10,000

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติทักษะการทำงานน้ำยา น้ำหมักใช้ในครัวเรือนได้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีพื้นที่จัดบริการด้านแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 นักเรียนได้รับประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ ที่ฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ (ระบุ) ภาพถ่าย สถานที่จริง

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

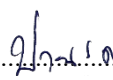
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน
- 2) นักเรียนมีทักษะการทำงานที่สุจริต

2.13 การบริหารความเสี่ยง

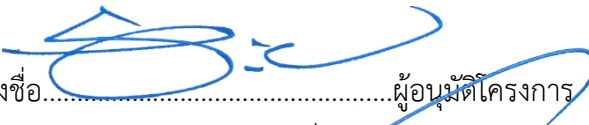
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. สารที่ใช้ในการผลิต เป็นสารตั้งต้นทางเคมี	ให้ความรู้ก่อนการลงมือทำ ครูควบคุม และสังเกตการทำงาน จัดการบริหารงานเป็นกลุ่มเล็กๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศศิพัชร์ ชงโคสันติสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศศิพัชร์ ชงโคสันติสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์แสงยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
โครงการปี 2567

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

โครงการ : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุข้อที่ 3) ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.ประเด็นการพิจารณา.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่..... ประเด็นการพิจารณา

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) .ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาก็คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีจุดเน้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ และบุคคลสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพก็คือ ครู เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้นักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World)

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุ ในแผนปฏิบัติการ		25-26 มี.ค. 67			นายอินทร์แสง

	2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ					
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2	ดำเนินกิจกรรม (DO)					
	1.การประชุมสัมมนาบุคลากร	พ.ย. 67	มี.ค. 68	พ.ค. 67		นายรังสรรค์
	2.การอบรมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ					
	2.1การอบรมพัฒนา ICT					นางเสาวนีย์
	2.2 การอบรมพัฒนาวิชาชีพ					น.ส.หทัยกาญจน์
	2.3 การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม					
	2.4 การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการแนะนำนักเรียนยุคใหม่					นางวิไลรัตน์
	2.5 การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูที่ปรึกษา					รองนุช
	3.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร				ก.ค.	น.ส.มนัสชนม์
3	ขึ้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย. 67	มี.ค. 2568			
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย. 67	มี.ค. 2568			
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ		มี.ค. 2568			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68

2.6 งบประมาณ.....127,750.....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

- () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา</u> <u>บุคลากร</u> <u>1.1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่1/67</u> ค่าอาหาร(60 คน x50บาท x1มื้อ) ค่าอาหารว่าง(60x 30 บาทx2 มื้อ <u>1.2 ก่อนเปิดภาคเรียนที่2/67</u> 1.ค่าอาหาร(60 คน x50บาท x1มื้อ) 2.ค่าอาหารว่าง(60x 30 บาทx2 มื้อ <u>1.3 ก่อนปิดภาคเรียน 2/67</u> 1.ค่าอาหารว่าง(60x 30 บาทx2 มื้อ	<u>16,200</u> <					

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>3.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะ</u>	<u>78,950</u>					
<u>ครูและบุคลากร</u>	15,000					
3.1 <u>ศึกษาดูงานของบุคลากรอนุบาล</u>						
1.1 อาหารและที่พัก	800					
- ค่าอาหารเช้า,กลางวัน(50x2x8)	560					
- ค่าอาหารว่าง (35x2x8)	7,640					
- ค่าที่พักและอาหาร2 มื้อ (955x8)	6,000					
1.2 ค่าจ้างเหมาพาหนะ	<u>36,900</u>					
3.2 <u>ศึกษาดูงานของบุคลากรประถม</u>	8,000					
1) ค่าจ้างเหมาพาหนะ						
2) ค่าอาหารและที่พัก	<u>2,600</u>					
- ค่าอาหารเช้า,กลางวัน(50x2x26)	1,820					
- ค่าอาหารว่าง (35x2x26)	24,492					
- ค่าที่พักและอาหาร 2 มื้อ(942x26)						
	<u>27,050</u>					
3.3 <u>ศึกษาดูงานของบุคลากรมัธยม</u>	8,000					
1) ค่าจ้างเหมาพาหนะ/ค่าเชื้อเพลิง						
2) ค่าอาหารและที่พัก	<u>1,900</u>					
- ค่าอาหารเช้า,กลางวัน(50x2x19)	1,330					
- ค่าอาหารว่าง (35x2x19)	14,630					
- ค่าที่พักและอาหาร 2 มื้อ(770x19)						
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>127,750</u>					

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา บุคลากร	6,600	3,000	6,600		16,200
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนา บุคลากรผู้มีอาชีพ					32,600
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากร					78,950
รวมทั้งสิ้น	6,600	3,000	6,600	85,550	127,750

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกที่ผันผวน (Vuca World))

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 บุคลากรของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากครูผู้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

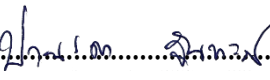
ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	จัดตารางหรือปฏิทินกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุ็ดหน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน
โครงการปี 2567

1. โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

โครงการ : พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปารดา จันทะรส นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย

นางพิชญ์สินี ทรงศรี นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล นางสาวเมธาวี คำรินทร์

นางสุรีย์พร หมื่นใจ และนางสาวอังคณา ทำอินแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....-.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....-.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....-.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....-.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....-.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มี

ความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีการกำหนดกรอบนโยบายและแผนและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์และรวมไปถึงจุดเน้นต่าง ๆ ตามนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและพระราชบัญญัติทางการศึกษาพ.ศ. 2542 จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบนโยบายและแผนงานเพื่อการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานนโยบายและแผนให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้โรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา จุดเน้น และกลยุทธ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา จุดเน้น และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น

2.2 พัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ 80

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สถานศึกษาสามารถส่งเสริมการดำเนินโครงการต่าง ๆ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					น.ส.ปานรดา จันทร์ระ น.ส.รัชชญา วงศ์ เสื่อ
	1.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		45,000			น.ส.บุปผาชาติ เข้ม วิชัย นางพิชญ์สินี ทรงศรี

	1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			2,500		นายชัยนัช ปราศจากอิทธิพล น.สเมธาวี คำรินทร์ นางสุรีย์พร หมั่นใจ น.ส.อังคณา ทำอิน แก้ว
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู					
	2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			1,000		
	2.3 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			500		
	2.4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			2,000		
	2.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
	2.6 จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
	2.7 กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ					
	2.8 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			1,112		

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.6 งบประมาณ.....56,778.....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....56,778.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....-.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ).....-..... จำนวน.....-.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบบุคลากร และแผน	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (62 คน x 35 บาท x 3 มื้อ) 2) ค่าอาหาร (62 คน x 150 บาท x 3 มื้อ) 3) ค่าสถานที่ 4) ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา			6,510 27,900 15,000	 2,500 4,868		51,910 4,868
รวมทั้งสิ้น			49,410	7,368		56,778

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ค่าวัสดุ 2,500 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษ AA 80 g	2 กล่อง	675.00	1,350.00	
2.	จัดทำรูปเล่ม	4 เล่ม	287.50	1,150.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				2,500.00	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา (ค่าวัสดุ 4,868 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษ AA 80 g	3 กล่อง	675.00	2,025.00	
2.	จัดทำรูปเล่ม	3 เล่ม	287.50	575.00	
3	หมึกพิมพ์ Canon G2010	1 ชุด 4 สี	1,800	1,800.00	
4	กระดาษการ์ดสี	3 รีม	156.00	468.00	
5	กระดาษ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				4,868.00	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี		49,410	2,500		47,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา			4,868		4,612
รวมทั้งสิ้น		49,410	7,368		56,778

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ 80
- 2) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสามารถส่งเสริมการดำเนินโครงการต่าง ๆ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา จุดเน้น และกลยุทธ์ ที่กำหนดขึ้น
- 2) ระบบงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
- 3) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	1. หัวหน้ากลุ่มงานควรติดตามกำกับดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
2. เจ้าของโครงการไม่ทำความเข้าใจในนโยบายและแผนงานยุทธศาสตร์ของโรงเรียนก่อนจัดทำโครงการ	2. เจ้าของโครงการควรศึกษารายละเอียดในประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนก่อนจัดทำโครงการอย่างละเอียดถี่ถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส.)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎา วงศ์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส.)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์แสงยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์
โครงการปี 2567

1. โครงการ การเงินและบัญชี
2. โครงการ พัฒนางานพัสดุ และครุภัณฑ์
3. โครงการ อาหารกลางวัน
4. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน
5. โครงการ ธนาคารโรงเรียน

โครงการ	การเงินและบัญชี	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารการเงินและสินทรัพย์	
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย และ นางคณิงนิจ สนิธิคุณ	
1. ความสอดคล้อง		
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)	(✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)	(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต () การพัฒนาการเรียนรู้	
1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา		
1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
1.5 มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่1	.ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....	.ประเด็นการพิจารณา...มีระบบบริหารจัดการ	
คุณภาพของสถานศึกษา....		
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....5.....	.ประเด็นการพิจารณา....จัดสภาพแวดล้อมทาง	
กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ....		
1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย		
1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....	.ประเด็นการพิจารณา.....	
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....	.ประเด็นการพิจารณา.....	
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....	.ประเด็นการพิจารณา.....	
1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)		
1.7.1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ	ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวง	
วิชาการและสาธารณสุข		
1.7.2. พัฒนาวัฒกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาค	
ส่วน		
1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 7	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รัก	
ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย		

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงานตามโครงการ)

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) การการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2) การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN)</u> 1. ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม					นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสาวบุปผาชาติ เข็มวิชัย และนาง คณินิจ สนธิคุณ
2	<u>ดำเนินการแผน (Do)</u> 1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ 2. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3. ดำเนินงานตามขั้นตอน					นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสาวบุปผาชาติ เข็มวิชัย และนาง คณินิจ สนธิคุณ
3	<u>ติดตาม ตรวจสอบ (Check)</u>					
4	<u>ปรับปรุงและพัฒนา (Act)</u>					

5	สรุปผลการดำเนินงาน/ รายงานโครงการ					
---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

7. งบประมาณ...25,140...บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 25,140.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบ พัฒนา	งบดำเนินงาน			งบ อุดหนุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 -ประชุมชี้แจงโครงการ						
กิจกรรมที่ 2 -แต่งตั้งคณะทำงาน						
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ						
3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ					24,000	
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน						
3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน						
กิจกรรมที่ 4 -ประเมินผล						
กิจกรรมที่ 5 -สรุป รายงานผล					1,140	
รวมทั้งสิ้น					25,140	

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 -แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ	6,000	6,000	6,000	6,000	24,000
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 -ประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 -สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	6,000	6,000	6,000	6,000	24,000

10 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

11.1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดสรรงบประมาณสู่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

11.2 การบริหารการเงินมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

12. การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดสรรงบประมาณสู่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม การบริหารการเงินมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

14. การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร หมั่นใจ) (นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณินิจ สนธิคุณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส) (นางสาวนิภาพร ปิณฑน้อย)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพชรกร ดวงสว่าง นางสาวปานรดา จันทะรส นางพิชญ์สินี ทรงศรี
 นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2....
 ประเด็นการพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพพ.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันป่าสักในฝ่าย ต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2.3. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.2.4 เพื่อพัฒนาห้องพัสดุให้เป็น ระเบียบ ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ

2.2.5 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)

1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

3. โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจาดำเนินการเสร็จ)

1. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
2. มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน(กิจกรรม) (D) - งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - ห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ					
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง					

4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่					
---	--	--	--	--	--	--

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา.....

2.6 งบประมาณ.....30,832.....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 30,832.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบริหาร การเงินและ พัสดุ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. ขั้นตอนการเตรียม (P) - จัดทำเอกสารพัสดุ				1,000		1,000
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน(กิจกรรม) (D) - จัดทำเอกสารพัสดุ แบบจัดซื้อจัดจ้าง - จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน				26,832		26,832
3. ขั้นประเมิน (C) - จัดทำเอกสารพัสดุ				1,000		1,000
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - จัดทำเอกสารพัสดุ				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				30,832		30,832

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียม (P)			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D)	7,000	7,000	6,832	6,000	26,832
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมิน (C)		1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น					30,832

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 100

3. โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

2. มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันป่าสัก และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ

3. มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน

4. มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ขาดความครบถ้วน ไม่สมบูรณ์	1. จัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์ให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
2. ไม่จัดทำเอกสาร หลักฐานการส่งมอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่ผู้ใช้งาน	2. จัดทำเอกสาร หลักฐานการส่งมอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่ผู้ใช้งาน
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุขาดความรู้ ความชำนาญในพัสดุที่ได้ ดำเนินการจัดซื้อหรือจ้าง	3. สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานพัสดุและ การจัดซื้อหรือจ้าง
4. ความล่าช้าในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	4. สร้างความเข้าใจ ความตระหนักและขอความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปิ๊ดน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสถียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ อาหารกลางวัน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานการเงินและทรัพย์สิน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข, นางสาวรัชชญา วงศ์เสือ, นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....-.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่-.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.5.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา 1.1-1.4

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา 2.1-2.6

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา 3.1-3.4

1.7 กลยุทธ์ สพ.เชียงใหม่ เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการ ด้านต่างๆ ได้เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมี สุขภาพที่ดีนั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ โดยเฉพาะในช่วง กลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นภารกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องบริการ

จัดการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากทางรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ นักเรียน

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 อนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน ระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับเงินค่าอาหารกลางวันนักเรียนในอัตรา 22 -36 บาท/คน/วัน ตามขนาดของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีนักเรียนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มากกว่า 121 คน จึงอยู่ในกลุ่มโรงเรียนที่มีสิทธิได้รับค่าอาหารกลางวัน จาก 21 บาท/คน/วัน เป็น 22 บาท/คน/วัน

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เนื่องในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองควาย โครงการอาหารกลางวัน โดยมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 603 คนที่มีสิทธิได้รับค่าอาหารกลางวันดังกล่าว

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียน อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวัน
- 2) เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิงภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันในปีการศึกษา 2567 ทุกคนเป็นเวลาอย่างน้อย 200 วันทำการตลอดปีการศึกษา
- 2) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ งานอาหารกลางวัน	2,000		3,000		นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
2	กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน ภาคเรียนที่ 1					นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
3	กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน ภาคเรียนที่ 1					นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ.....5,000.....บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....5,000.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

(/) อื่น ๆ งบประมาณอาหารกลางวันเทศบาลตำบลหนองควาย. จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ งานอาหารกลางวัน 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ การรายงาน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน				5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 อาหารกลางวัน นักเรียน ภาคเรียนที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวันนักเรียน คน ละ 22 บาทx 642 คน x 100 วัน						
กิจกรรมที่ 3 อาหารกลางวัน นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 1) ค่าอาหารกลางวันนักเรียน คน ละ 22 บาทx 642 คน x 100 วัน						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	5,000	-	5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ งานอาหารกลางวัน	2,000		3,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 อาหารกลางวัน นักเรียน ภาคเรียนที่ 1					-
กิจกรรมที่ 3 อาหารกลางวัน นักเรียน ภาคเรียนที่ 2		-		-	-
รวมทั้งสิ้น	2,000		3,000		5,000

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวัน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) พัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
อ้างอิงภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2.10.2 ครูผู้ดูแลนักเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกายที่ดีขึ้น

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ (ระบุ) ...ภาพถ่าย สถานที่จริง.....

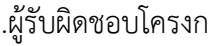
2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียน อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวัน
- 2) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3) ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดบริการ ด้านโรงอาหารที่ถูกหลักอนามัย

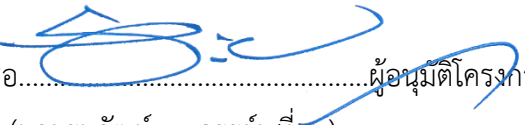
2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. การจัดการด้าน การให้บริการอาหารกลางวันที่มีมาตรฐาน ถูกหลักอนามัย	ติดตาม ตรวจสอบการให้บริการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่องทุกวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข) (นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ)
 ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว)
 ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปารดา จันทะรส) (นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ สหกรณ์โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญ์สินี ทรงศรี และคณะ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 (1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 (2.4) ประเด็นการพิจารณา พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 (3.1) ประเด็นการพิจารณา จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 (1.3) ประเด็นการพิจารณา มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (1) พัฒนาศถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มี ความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวัตถุกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักการทำงานที่เป็นระบบ และเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านตลาดแรงงานได้ในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงาน โดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
3. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนทุกคน โดยได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนทุกคนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. ครูและบุคลากรเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 โดยได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนทุกคนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ					นางพิชญ์สินี ทรงศรีและ คณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน					นางพิชญ์สินี ทรงศรีและ คณะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ใน โครงการ 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน					นางพิชญ์สินี ทรงศรีและ คณะ
4	ประเมินผล					นางพิชญ์สินี ทรงศรีและ คณะ
5	สรุป รายงานผล					นางพิชญ์สินี ทรงศรีและ คณะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....คน x.....บาท x.....มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (.....คน x.....บาท x.....มื้อ) 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x.....ชม.) 4) ค่าวัสดุ จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น				5,000		5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ		←→			-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน		←→			-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	←→				5,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล				←→	-
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผล				←→	-
รวมทั้งสิ้น					10,000

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) การดำเนินงานสหกรณ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกิจการสหกรณ์โรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนและสมาชิกสหกรณ์ได้รับสินค้าที่มีคุณภาพ ในราคาที่ย่อมเยา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นสมาชิกของสหกรณ์ฯและได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนทุกคนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.10.2 ผู้ปกครอง(บางคน)เป็นสมาชิกของสหกรณ์ฯได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

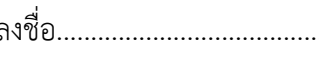
2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

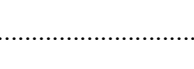
2.12.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

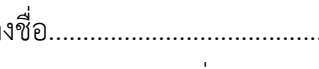
2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
เงินปันและผลเฉลี่ยคืนได้ไม่เต็มที่เนื่องด้วยต้นทุนที่สูงขึ้น	ปันผลตามผลประกอบการจริง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิชญ์สินี ทรงศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐกานต์ สุวรรณามังกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร วรรณลังกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญ อ่อนนิชกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิประภา อังตระกูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนราธิป โทบุราณ)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (✓) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.2 ประเด็นการพิจารณา.....
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.2,2.3 ประเด็นการพิจารณา.....
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1.1,1.3,1.4 ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่..... ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติรักท้องถิ่น
มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงใน ค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการ เลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลา จำเป็นที่จะต้องใช้เงิน ไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน จึงเป็นไปเพื่อส่งเสริมการรู้จักประหยัดอดออม ให้ครู บุคลากรและ นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอดีพอควรแก่ตนเอง และมีเงินออมสำหรับอนาคตในวันข้างหน้า ซึ่งทั้งนี้ โรงเรียนบ้าน สันป่าสัก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจาก ธนาคารออมสินสาขาหางดง จัดตั้งธนาคารโรงเรียนเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครู ผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษามีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนโดยนักเรียน ผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษย สัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้ เงินมีทักษะ และเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่า ของเงิน และสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำ กระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็น ประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดพอควรแก่ อัตภาพ และมีเงินเหลือเพื่อเก็บออมสำหรับอนาคต ด้วยวิธีการนำเงินออมมาฝากทำให้เกิดดอกเบี้ย ทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นประโยชน์ของการออม การดำเนินงานธนาคารโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายและรู้จักการออมอย่างถูกวิธีพร้อมทั้งสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความเพียรพยายามขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหารการบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเปิดบัญชีธนาคารและมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 85

2) นักเรียนทุกคนที่ได้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีระบบ

2) เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เสนอโครงการและกิจกรรมในโครงการ			✓		นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ
2.	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน			✓		นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน		✓			นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ
4.	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล		✓			นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 5,000.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
2.1) รับสมัครเจ้าหน้าที่ ธนาคารโรงเรียน จำนวน 12 คน 2.2) อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียนประกอบด้วย - ผู้จัดการ - พนักงานการเงินพนักงาน บัญชี - พนักงานติดต่อ - พนักงานลงรายการ 2.3) ประชาสัมพันธ์โครงการและ กิจกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับ การออม - งานนิทรรศการสัปดาห์รัก การออม - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน)	-	-	-	1,500	-	1,500
2.4) รับมอบเงินจำนวนจากธนาคาร ออมสินเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมของ ธนาคารโรงเรียน 2.5) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ ในกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน จัดทำป้ายนิเทศ 2.6) ดำเนินการกิจกรรมธนาคาร โรงเรียน (รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทิน การทำงานของธนาคารโรงเรียน 2.7) มอบรางวัลให้นักเรียนที่มี นิสัยรักการออมและรางวัลผู้มีผลงาน ชนะเลิศในกิจกรรมสร้างสรรค์งาน กับการออม	-	-	-	3,000	-	3,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				500		500
3. ตรวจสอบ ติดตามผลการ ดำเนินงาน (C) นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียน เพื่อให้						
4. การปรับปรุงพัฒนา (A) นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการ ทำงานไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	5,000	-	5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ประชาสัมพันธ์โครงการและ กิจกรรม	-	-	1,500	-	1,500
2) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กิจกรรมของธนาคารโรงเรียน จัดทำป้ายนิเทศ	-	-	3,000	-	3,000
3) มอบรางวัลให้นักเรียน	-	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	-	5,000

*ระบุงบประมาณ

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ร้อยละของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเปิดบัญชีธนาคารและมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 85

2) นักเรียนทุกคนที่ได้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิตความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียน และเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

2. ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นความสำคัญของการออมและมีความเชื่อมั่นในการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียน

3. ระบบการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนดำเนินด้วยความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เกิดความพึงพอใจยังผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวี คำรินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุ๊ดน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
โครงการปี 2567

1. โครงการ พัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. โครงการ พัฒนาระบบสารบรรณ
3. โครงการ ความสัมพันธ์กับชุมชน
4. โครงการ การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
5. โครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568
6. โครงการ บำรุงรักษายานพาหนะ
7. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
8. โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารของโรงเรียนให้ครอบคลุม
- 2.2 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับการเทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ชี้นำวางแผน (PLAN) 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี 1.2 ประชุมชี้แจงขอบข่ายงานแก่คณะทำงานในระบบสารสนเทศแก่นักเรียน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567	น.ส.เสาวนีย์ทะพิงค์แก นายกลวัชร โชติวรนานนท์
2	2. ดำเนินการแผน (DO) กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเชื่อมต่อข้อมูลภายในโรงเรียน (ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3 จุด) กิจกรรมที่ 2 : ค่าโดเมนเนม www.bansanpasak.ac.th www.sps-school.com และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ กิจกรรมที่ 3 : การให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ G Suite for Education, Microsoft in Education 3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ (CHECK)	มิ.ย. 2567	
	4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป	พ.ย.67-31 มี.ค.68 พ.ย.67-31 มี.ค.68	
	5. ประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 68	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเชื่อมต่อข้อมูลภายในโรงเรียน (ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3 จุด)		12,650				
2. ค่าโดเมนเนม www.bansanpasak.ac.th www.sps-school.com และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		2,350				
รวมทั้งสิ้น		15,000				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบันทึกและเชื่อมต่อข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบรายการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบรายการ ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์		

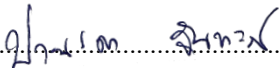
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันและสนองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ในการรองรับการใช้งานและให้บริการ

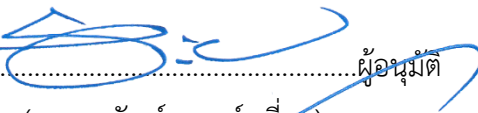
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนีย์ วรพจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกวัชร โชติวรนานนท์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ..... หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายสาวนิภาพร ปู้ดน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นายธวัช จรรย์เสียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

4. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
5. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
6. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
7. จัดทำบันทึกการประชุม อำนวยความสะดวกการประชุม จากบุคลากรภายในและภายนอกที่เข้าใช้ห้องประชุม
8. อำนวยความสะดวกให้บริการเครื่องถ่ายเอกสารแก่ครู ตามสมควร

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละร้อย
3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละร้อย
4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละร้อย
5. ครูเข้าถึงการได้รับบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง	✓	✓	✓	✓	น.ส. สุทธิดา น.ส.จิณณ์ นิภา
2.	จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	✓	✓	✓	✓	น.ส. สุทธิดา น.ส.จิณณ์ นิภา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 80,000 บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 80,000.....บาท
- () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง	-	-	-	40,000	-	40,000
2) จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและค่า หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	-	40,000	-	40,000
รวมทั้งสิ้น				80,000		80,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง	20,000	-	20,000	-	40,000
2) จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและ ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	40,000	-	40,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	6,000	-	80,000

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละร้อย
- มีวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ
- ครูร้อยเปอร์เซ็นต์สามารถได้รับการบริการการถ่ายเอกสารตามสมควร

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิตความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่เป็นระบบระเบียบ ปลอดภัย เป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้ง่าย
2. ครูมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสารบรรณและการประชุม

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ จนเข้าใจสิ่งที่ครูสื่อสาร อย่างเป็นระบบ
5. ครูมีความพึงพอใจในการจัดการประชุม

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

2.14

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา เกติมี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรัส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณราธิป โทบุราณ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

นายปวิสรรค์ศักดิ์ รินไชยยา, นางสาวศศิประภา อังตระกูล

1. ความสอดคล้อง

() ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่1 .ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา...มีระบบบริหารจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษา....

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....5.....ประเด็นการพิจารณา.....จัดสภาพแวดล้อมทาง

กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

1.7.1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวง

วิชาการศึกษาและสาธารณสุข

1.7.2. พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาค

ส่วน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวง

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นเพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาภายในชุมชนหรือท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพพร้อมกับการพัฒนาชุมชนในวันข้างหน้าโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือเจตคติที่ดีโรงเรียนและชุมชนต้องมีความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและชุมชนก็เสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนพัฒนาชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อรวมกลุ่มสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโส

2.3. เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมต่างๆร่วมกันอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง

2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน
2. ชุมชนผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโสมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
3. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน
4. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	วางแผน (PLAN) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม เครือข่าย ชมรมผู้ปกครอง นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมงาน วัฒนธรรมและประเพณีของ ชุมชน					นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา น.ส. ศศิประภา อึ้งตระกูล

	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ คำหัวพระผู้ใหญ่ ชุมชนและ ครูอาวุโส					
2	ดำเนินการแผน (DO) 2.1 ดำเนินตามแผนงาน 2.2 มอบหมายให้ คณะกรรมการ ที่รับผิดชอบกำหนดแนวทาง ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนและโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา น.ส. ศศิประภา อึ้งตระกูล
3	ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการ (CHECK) 3.1 ตรวจสอบและประเมินผล งานกิจกรรมเป็นระยะๆ					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา น.ส. ศศิประภา อึ้งตระกูล
4	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบ และ ประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาให้ เหมาะสมต่อไป					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา น.ส. ศศิประภา อึ้งตระกูล
5	การรายงานผล (REPORT) รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ2 ครั้ง					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา น.ส. ศศิประภา อึ้งตระกูล

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวนบาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (PLAN) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ชมรมผู้ปกครองนักเรียน		1,000		1,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมงาน วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน		2,000		2,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรดน้ำดำหัว พระผู้ใหญ่ ชุมชนและครูอาวุโส		2,000		2,000		
รวมทั้งสิ้น		5,000		5,000		

2.8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ชมรมผู้ปกครองนักเรียน			1,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมงาน วัฒนธรรมและประเพณีของ ชุมชน	500	500	500	500	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรดน้ำดำหัว พระผู้ใหญ่ ชุมชนและครูอาวุโส			2,000		
รวมทั้งสิ้น					

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมต่างๆร่วมกัน มีประสิทธิภาพร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน
- 2) ชุมชนผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโสมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3) โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน
- 4) โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกระดับชั้น

2.10.3 ผู้ปกครองนักเรียน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวิณศักดิ์ รินไชยยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิภาพร ปุ๊ดหน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเฟชบุ๊กโรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเฟชบุ๊กเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเฟชบุ๊กเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์และเฟชบุ๊กเพจโรงเรียนบ้านสันป่าสัก					นายปริญ อัมมินิกุลและคณะ
2	งานพิธีการ					นายปริญ อัมมินิกุลและคณะ
3	การจัดทำจดหมายข่าวและแผ่นพับโรงเรียนบ้านสันป่าสัก					นายปริญ อัมมินิกุลและคณะ

4	งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ภายในโรงเรียน	←					นายกมลวัชร โชติวรรณ นนท์และ คณะ
5	การจัดทำวิดีโอทัศน์นำเสนอ สถานศึกษา และอื่นๆตามที่ได้รับ มอบหมาย	←					นายกมลวัชร โชติวรรณ นนท์และ คณะ
6	กิจกรรมพิธีกรน้อยและนัก ประชาสัมพันธ์น้อย	←					นายปริญ อัมมินิกุลและ คณะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....10,000.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากุคลากรสู่ครูมืออาชีพ						
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....คน x.....บาท x.....มื้อ)						
2) ค่าอาหารกลางวัน (.....คน x.....บาท x.....มื้อ)						
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x.....ชม.)				3,000 7,000		3,000 7,000
4) ค่าวัสดุ (การจัดทำจดหมายข่าว และแผ่นพับโรงเรียนบ้านสันป่าสัก)						

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
5) งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ภายในโรงเรียน						
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊กเพจโรงเรียนบ้านสัน ป่าสัก					-
กิจกรรมที่ 2 งานพิธีการ					-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำจดหมาย ข่าวและแผ่นพับโรงเรียนบ้านสัน ป่าสัก					3,000
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายภายในโรงเรียน					7,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำวิดีโอทัศน์ นำเสนอสถานศึกษา และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย					-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพิธีกรน้อย และนักประชาสัมพันธ์น้อย					-
รวมทั้งสิ้น					10,000

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเฟซบุ๊กเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- 2) โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเฟซบุ๊กเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.10.1 บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับข่าวสารของโรงเรียนครบถ้วน
- 2.10.2 ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้รับข่าวสารของโรงเรียนครบถ้วน

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.12.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเฟซบุ๊กเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- 2.12.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเข้าถึงข้อมูลของบุคคลภายนอกไม่เป็นไปตามเป้า	จัดงบประมาณในการโปรโมตเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปริญ อัมรินทร์กุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกันจึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 30 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน
- 3.1.2 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.2.1 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน ปีการศึกษา 2567					นายปริญ อัมมินิกุลและ คณะ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อตาม โรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่บริการ					นายปริญ อัมมินิกุลและ คณะ
3	การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567					นายปริญ อัมมินิกุลและ คณะ
4	สรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินงาน					นายปริญ อัมมินิกุลและ คณะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากุคลากรสู่ครู มืออาชีพ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (.....คน x.....บาท x.....มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (.....คน x.....บาท x.....มื้อ)						

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x.....ชม.)				10,000		10,000
4) ค่าวัสดุ (การจัดทำป้ายรับสมัคร นักเรียนและแผ่นพับโรงเรียนบ้านสัน ป่าสัก)						
5) ...						
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567				←→	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อตามโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการ (รวมการ จัดทำป้ายรับสมัครนักเรียนและ การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก)				←→	10,000
กิจกรรมที่ 3 การรับสมัคร นักเรียน ปีการศึกษา 2567				←→	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลและ ประเมินผลการดำเนินงาน				←→	-
รวมทั้งสิ้น					10,000

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 30 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

2) โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการได้รับการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่งหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับข้อมูลการรับสมัครนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

2.10.2 ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้รับข่าวสารการรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนครบถ้วน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการได้รับการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

2.12.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่งหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
จำนวนยอดผู้สมัครไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้	จัดการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและดำเนินการรับสมัครนักเรียนให้เร็วขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปริญ อิมนิธิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณราธิป โทบุราณ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

2.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษา ยานพาหนะของทางราชการ

2.4 เพื่อจัดหาเชื้อเพลิงยานพาหนะและหลักฐานทางทะเบียนราชการ เพื่อความพร้อมในการใช้งาน

4. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 1 คัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

.รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	วางแผน (PLAN) 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมวางแผน					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา นายมนตรา อินตะ
2	ดำเนินการแผน (DO) 1) ภาษี + พรบ. 2) ถ่าน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง 3) ซ่อมบำรุงฉุกเฉิน					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา นายมนตรา อินตะ
3	ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการ (CHECK)					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา นายมนตรา อินตะ

4	วิเคราะห์ผลการตรวจสอบ เพื่อปรับปรุง					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา นายมนตรา อินตะ
5	สรุปผลการดำเนินงาน/ รายงานโครงการ					นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา นายมนตรา อินตะ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวนบาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ขั้นที่1 ขั้นวางแผน (PLAN)						
กิจกรรมที่ 1 ภาษี + พรบ.		4,500		4,500		
กิจกรรมที่ 2 ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง		4,000		4,000		
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงลูกเหิน		1,500		1,500		
รวมทั้งสิ้น		10,000		10,000		

2.8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมา ณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ภาษี + พรบ.					
กิจกรรมที่ 2 ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง	4,500	4,000			
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงลูกเหิน			1,500		
รวมทั้งสิ้น					

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) รดยนต์รชการของโรงเรียนบ้านสันป่าส้กได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 2 คัน ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) รดยนต์รชการของโรงเรียนบ้านสันป่าส้กได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งาน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าส้ก

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าส้กทุกระดับชั้น

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสันป่าส้กมีรถที่สภาพพร้อมใช้ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิภาพร ปุ่ดหน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าส้ก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าส้ก

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสำราญ คำเป็ง , นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X)

- 1.7.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 1.7.2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักมีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลกมีจิตอาสาบนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการบริการและการจัดมวลงประสพการณต่างๆให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคคลทุกคนการที่จะให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับนั้นจะต้องมีการพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีภูมิทัศน์ในการให้บริการและการจัดมวลงประสพการณไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อให้อาคารสถานที่ปลอดภัย เกิดความร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก เหมาะแก่การจัดมวลงประสพการณใหเื้อื่อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพและคุ่มค่า ทางโรงเรียนจะต้องดูแล พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมและจัดสภาพแวดล้อมที่ดี

2.2 วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลงประสพการณต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

2. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลงประสพการณต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	วางแผน (PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนา ระบบ		มี.ค.			ผู้บริหาร นายสำราญ คำเป็ง นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา
2	ดำเนินการแผน (DO) กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์ใน โรงเรียนนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมทัศนวิสัยและอาคาร เรียน	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	นายสำราญ คำเป็ง นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา
3	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการ (CHECK)				ก.ค.-ก.ย.	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมา ตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป				ก.ค.-ก.ย.	นายสำราญ คำเป็ง นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา
5	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและ รายงานโครงการ				ก.ค.-ก.ย.	นายสำราญ คำเป็ง นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 37,333 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 37,333 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)				รวม งบประมาณ (บาท)	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์ในโรงเรียน				15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสาธารณูปโภค				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และอาคารเรียน				12,333		12,333
รวมทั้งสิ้น				37,333		37,333

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์ในโรงเรียน	←			→	15,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสาธารณูปโภค	←			→	10,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และอาคารเรียน	←			→	12,333
รวมทั้งสิ้น					37,333

*ระบุงบประมาณ

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80
- 2) มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และถูกสุขอนามัย ร้อยละ 80
- 3) มีระบบเสียงตามสายที่ทั่วถึง ชัดเจน ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลงประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
- 3) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี และถูกสุขอนามัย
- 4) บุคลากรและนักเรียนสามารถได้รับข่าวสารประกาศอย่างทั่วถึง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ครูโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกระดับชั้น

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้มีอาคารเรียนพร้อมใช้ที่ สะอาดปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- 3) ผู้เรียนสามารถได้รับข่าวสารประกาศประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ทุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ไม่เพียงพอ	แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสำราญ คำเป็ง)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยา)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

โครงการปี 2567

- | | |
|-------------|---|
| 1. โครงการ | พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| 2. โครงการ | ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน |
| 3. โครงการ | ส่งเสริมกิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก |
| 4. โครงการ | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| 5. โครงการ | โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ |
| 6. โครงการ | บูรณาการวันสำคัญ |
| 7. โครงการ | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข |
| 8. โครงการ | ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา (กีฬาสี่) / ประยุกต์สู่ความเป็นเลิศ |
| 9. โครงการ | ปัจจัยนิเทศและอำนวยการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 10. โครงการ | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา |

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยกาญจน์ เจริญสุข นางสาวเมธาวี คำรินทร์ นางสาวณัฐชยา ปันทะนันท์ และนางสาวสาวิตรี เพิ่มมณี	

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (✓) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.2.....ประเด็นการพิจารณา
1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นการพิจารณา.....
1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....2.6.....ประเด็นการพิจารณา.
1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก
ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มี
จิตอาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ.2566-2570 คือ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” โดยมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ดังนี้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มี

สมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 12 เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีความปลอดภัย

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นงานที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ค้ำครอง ป้องกันและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน อย่างมีระบบ ขั้นตอนที่ชัดเจน โดยประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ประการ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ ทั้งนี้ ผลสรุปการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านสันป่าสักปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนยังมีพฤติกรรมปัญหา ด้านคุณธรรม/กิริยามารยาท การใช้สื่อออนไลน์ เด็กติดเกมและเรื่องเพศและปัญหาด้านการขาดแคลนทุนทรัพย์และปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาเล่าเรียน และปัจจุบันสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ยังคงส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนทั่วโลกและนักเรียนของเราอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การเรียนการสอนการเรียนรู้ลดลง ดังนั้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพจะสามารถสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพและสามารถนำทักษะต่าง ๆ มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตและสามารถนำพาชาติให้พ้นวิกฤติต่าง ๆ ไปได้ด้วยดี ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2567

จึงมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาช่วยเหลือดูแลนักเรียนเพื่อความสะดวกรวดเร็วประหยัดเวลาและลดภาระงานของครู อีกทั้งยังคำนึงถึงแนวทางการป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตอย่างรอบด้านตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันเหมาะสม เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ให้อยู่รอดปลอดภัย จากสภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้ทั่วถึง ตรงประเด็น และครอบคลุมยิ่งขึ้นและโรงเรียนมีความปลอดภัย อบอุ่น และเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจให้กับนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และสร้างคนไทยที่มีพื้นฐานต้นทุนชีวิตที่ดีในอนาคตเพื่อดูแลนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจมีภูมิคุ้มกันจากโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
- 3) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน และค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
- 4) เพื่อเป็นผู้ประสานการให้ความช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ครบองค์ประกอบทั้ง 5 ข้อ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน ได้รับการคัดกรองนักเรียน SDQ และนำผลที่ได้มาแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ
 - โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดประชุมผู้ปกครอง และกิจกรรม Classroom Meeting ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) เชิงคุณภาพ
- โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
 - ครูและผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
 - ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
 - ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting					น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา น.ส.สุทธิดา
	1.1 ประชุมวางแผนงาน			พ.ค. 2567		คณะครูทุกท่าน
	1.2 เตรียมเอกสารและน้ำดื่มที่ใช้ ในงานประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา น.ส.สุทธิดา
	1.3 จัดการประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting	พ.ย. 2567 (ภาคเรียน2) ปีงบประมาณ 68		พ.ค. 2567 (ภาคเรียน1) ปีงบประมาณ 67		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา น.ส.สุทธิดา นายสำราญ
	1.3 สรุปรายงาน			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา น.ส.สุทธิดา
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา
	2.1 ประชุมวางแผนงาน			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา
	2.2 เตรียมเอกสารที่ใช้ในการ เยี่ยมบ้านนักเรียน			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา
	2.3 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน			มิ.ย. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา
	2.4 สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน			มิ.ย. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.ณัฐชยา

	และเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เยี่ยมบ้าน					
3	การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ					น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.สาวิตรี
	3.1 ประชุมวางแผนงาน และ จัดเตรียมตารางสอนเสริม			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.สาวิตรี
	3.2 จัดเตรียมเอกสาร สื่อการ สอน และปรับปรุงห้องเรียน สอนเสริม			พ.ค. 2567		น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.สาวิตรี
	3.3 คัดกรองนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ และบันทึกข้อมูล นักเรียนในระบบ SET	ตลอดปีการศึกษา				น.ส.หทัยกาญจน์ น.ส.สาวิตรี
	3.4 จัดการเรียนการสอน (เสริม)	ตลอดปีการศึกษา				น.ส.สาวิตรี
	3.5 สรุปกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ		มี.ค. 2568 (ภาคเรียน2) ปีงบประมาณ 68			น.ส.หทัยกาญจน์ น. ส.สาวิตรี
4	ทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กศส.)					
	4.1 ประชุมวางแผนงาน					น.ส.เมธาวี น.ส.หทัยกาญจน์
	4.2 อัปเดตข้อมูลสถานศึกษา	ต.ค. 2567				น.ส.เมธาวี
	4.3 ตรวจสอบยืนยันข้อมูล นักเรียนและเปิดแก้ไขช่องทาง การรับเงิน	ต.ค. 2567				น.ส.เมธาวี
	4.3 สถานศึกษาดำเนินการผ่าน ระบบ DMC ของต้นสังกัด	พ.ย. 2567				น.ส.เมธาวี
	4.4 สพฐ. จัดสรรเงินอุดหนุน แบบมีเงื่อนไขนักเรียนทุนเสมอ	ธ.ค. 2567				น.ส.เมธาวี

	ภาค เป็นค่าครองชีพ จัดสรรผ่าน 3 ช่องทาง					
	4.5 สถานศึกษาดำเนินการ ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน		ม.ค. 2567			น.ส.เมธาวี
	4.6 สถานศึกษาดำเนินการ จัดสรรเงินแก่นักเรียน		ม.ค. 2567			น.ส.เมธาวี น.ส.หทัยกาญจน์
	4.7 สถานศึกษาดำเนินการคืน เงิน กรณีจ่ายเงินอุดหนุนไม่ได้		ม.ค. 2567			น.ส.เมธาวี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 30,000 บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองและ Classroom Meeting - เตรียมเอกสารและน้ำดื่มที่ใช้ ในงานประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting			6,000 (2 ภาคเรียน)			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเยี่ยม บ้านนักเรียน - ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน		23,500		500		

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ - เตรียมเอกสาร สื่อการสอน และปรับปรุงห้องเรียน สอนเสริม กิจกรรมที่ 4 ทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา				5,000 (วิชาการ าร)		
รวมทั้งสิ้น		23,500	6,000	500		30,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองและ Classroom Meeting	3,000 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 68)		3,000 ภาคเรียนที่ 1 (ปีงบประมาณ 67)		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน			24,000		
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ			5,000 (งบวิชาการ)		
กิจกรรมที่ 4 ทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา					
รวมทั้งสิ้น	3,000		27, 000		30,000

*ระบุงบประมาณ

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแล แก้ปัญหา และส่งเสริมศักยภาพตามการคัดกรองในระบบ SDQ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษา
- 3) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดการประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting ทั้ง 2 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น จากการทำแบบสอบถาม SDQ และการเยี่ยมบ้าน
- 3) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ จากการทำแบบสอบถาม SDQ และการเยี่ยมบ้าน
- 4) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ปัญหา โดยใช้ฐานข้อมูลจากแบบสอบถาม SDQ และการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล การจัดการเรียนการสอนเสริม และคัดกรองเพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ นอกจากนี้โรงเรียน และคณะครูได้เชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยกาญจน์ เจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมธาวิ คำรินทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา ปันทะนันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี เพิ่มมณี)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุ๊ดน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอินทร์แสง เขียวพันธ์, นางสร้อยชนา เฟื่องฟู, นายมนตรา อินตะ,
นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา และนางสาวสุพธิดา เกติมี

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (✓) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.2 ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2.2,2.3 ประเด็นการพิจารณา

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1.1,1.3,1.4 ประเด็นการพิจารณา

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่..... ประเด็นการพิจารณา

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่..... ประเด็นการพิจารณา

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนฝึกทักษะวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรม 3D 6 หลักธรรมาภิบาล และกิจกรรมชมรมสภา ชมรม TO BE NUMBER ONE (ใช้ทักษะชีวิตด้านภัยสารเสพติด) ชมรม YFCD (ใช้ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์) ชมรมรักสิ่งแวดล้อม ชมรมรักสุขภาพ และชมรมคุณธรรม ซึ่งมุ่งปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มุ่งพัฒนา จิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์

9. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
10. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน เป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน
3. มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา

2) เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและหน้าที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ธ.ค.2567				นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา
	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี			เม.ย. 67		นายปวีณศักดิ์ นางสาวสุทธิดา

	2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน			พ.ค. 67		
	3) ดำเนินการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนชุด ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	ธ.ค.2567				
	4) ประเมินผล สรุป/ รายงานผล	ธ.ค.2567				
2.	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝัง ประชาธิปไตยในโรงเรียน โดย 6 หลักสูตรมาภิบาล กับ 3 ธรรมได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567				นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา นายปวิสรรค์ศักดิ์ นางสาวสุทธิดา
	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี			เม.ย. 67		
	1) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน			พ.ค. 67		
	2) ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมปลูกฝัง ประชาธิปไตยในโรงเรียน			พ.ค. 67		
	3) ประเมินผล สรุป/ รายงานผล		มี.ค. 68			
3.	กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการ อบรมเครือข่ายคณะกรรมการ สภานักเรียนธรรมาภิบาล					
	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี			เม.ย. 67		
	2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน				ก.ค. 67	
	3) ดำเนินการอบรม เครือข่ายคณะกรรมการสภา นักเรียนธรรมาภิบาล				ส.ค. 67	
	4) ประเมินผล สรุป/ รายงานผล				ส.ค. 67	
						นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา นายปวิสรรค์ศักดิ์ นางสาวสุทธิดา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.	กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการ อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน ชุดใหม่		มี.ค.68			นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา นายปวิสรรค์ศักดิ์ นางสาวสุทธิดา
	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี			เม.ย. 67		นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา นายปวิสรรค์ศักดิ์ นางสาวสุทธิดา
	2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน			เม.ย. 67		
	3) ดำเนินการอบรม คณะกรรมการสถานักเรียนชุด ใหม่		มี.ค. 68			
	4) ประเมินผล สรุป/ รายงานผล		มี.ค. 68			
5.	กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสรรหา วัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาด/ วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องสภ	ตลอดปีการศึกษา 2567				นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตรา นายปวิสรรค์ศักดิ์ นางสาวสุทธิดา
	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอบรรจุในแผน ประจำปี			เม.ย. 67		
	2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ต้อง ดำเนินงาน			เม.ย. 67		
	3) ดำเนินการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด/ วัสดุครุภัณฑ์ ประจำห้องสภ			พ.ค 67		
	4) ประเมินผล สรุป/ รายงานผล		มี.ค. 68			

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

2.6 งบประมาณ 21,960 (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....21,960 ...บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบพัฒนา	งบดำเนินงาน(อุดหนุน)			งบ ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน	1,960	-	-	-	-	1,960
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝัง ประชาธิปไตยในโรงเรียน โดย 6 หลักธรรมาภิบาล กับ 3 ธรรม ได้แก่ คารวะธรรม	5,000	-	-	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการอบรม เครือข่าย คณะกรรมการสภา นักเรียนธรรมาภิบาล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการอบรม คณะกรรมการสภา นักเรียนชุดใหม่	5,000	-	5,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสภา	5,000	-	-		-	5,000
รวมทั้งสิ้น	21,960	-	5,000	-		21,960

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน	1,960	-	-	-	1,960
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝัง ประชาธิปไตยในโรงเรียน โดย 6 หลักธรรมาภิบาล กับ 3 ธรรมได้แก่ ค่าวะธรรม	-	-	5,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการ อบรมเครือข่าย คณะกรรมการ สภานักเรียนธรรมาภิบาล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการ อบรมคณะกรรมการสภา นักเรียนชุดใหม่	-	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสรรหา วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องสภา	-	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	1,960	-	10,000	10,000	21,960

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

เชิงปริมาณ

- มีคณะกรรมการสภานักเรียนธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 60 คนที่มีคุณภาพ
สามารถเป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน
- มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิตความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและหน้าที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.10.2 คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตระบอบประชาธิปไตย
2. คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. คณะกรรมการสถานักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา เกติมี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ ส่งเสริมกิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรา อินตะ / นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว / นายพชกร ดวงสว่าง

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่1 .ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2.รายละเอียดโครงการ

2.1หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะ

ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะมุ่งเน้นการมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี รวมถึงการทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มุ่งพัฒนาทั้งด้าน วุฒิภาวะทางอารมณ์ (E.Q.) และด้านความรู้ (I.Q.)

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศโดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และเน้นให้ลูกเสือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันได้แก่ ระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี การเสียสละ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่พื้นฐานของวิถีประชาธิปไตย ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีระเบียบวินัย เสียสละ ปฏิบัติตามกฎหมายของลูกเสือได้
- 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมระบบกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2) ลูกเสือทั้ง 3 กอง เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3) มีลูกเสือจราจรไม่น้อยกว่า 20 คน
- 4) มีกิจกรรมของลูกเสือด้านยาเสพติด
- 5) มีกิจกรรมของกองลูกเสือจิตอาสา
- 6) มีกิจกรรมของกองลูกเสือ กกด.

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ
- 2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักดำรงรักษาสภาพโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุ ในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การอยู่ ค่ายพักแรม 3. แต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารีในการจัด กิจกรรม					
2	ดำเนินการแผน (Do) 1) กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง					
	2) กิจกรรมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนามวันที่ 1 ก.ค. ของทุกปี					
	3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า 25 พ.ย.					
	4) กิจกรรมรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ใหม่					
	5) กิจกรรมทดสอบหัวหน้าคน ครัว (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)					

	6) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ 6.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 6.2 ลูกเสือสามัญ 6.3 ลูกเสือสำรอง					
2	7) กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมลูกเสือจราจร - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสือ กกต.					
3	ติดตาม ตรวจสอบ (Check)					
4	ปรับปรุงและพัฒนา (Act)					
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน โครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

2.6 งบประมาณ 145,480 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 13,280 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 132,200 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบ พัฒนา	งบดำเนินงาน(อุดหนุน)			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1) กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง				3,000		
2) กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามวันที่ 1 ก.ค.				1,000		
3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.				1,000		
4) กิจกรรมรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใหม่						
5) กิจกรรมทดสอบหัวหน้าคนครัว (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)						
6) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ 6.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 6.2 ลูกเสือสามัญ 6.3 ลูกเสือสำรอง	73,000					
7) กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมลูกเสือจราจร - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสือกกต.				3,000 5,000 280		

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตรภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง			3,000		3,000

กิจกรรมที่ 2:กิจกรรมพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนามวันที่ 1 ก.ค.				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3:กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	1,000				1,000
กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรมของลูกเสือ - สามัญรุ่นใหญ่		73,000			73,000
-สามัญ -สำรอง					
กิจกรรมที่ 5: กิจกรรมลูกเสือ จราจร	3,000				3,000
กิจกรรมที่ 6: กิจกรรมลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด	5,000				5,000
กิจกรรมที่ 7: กิจกรรมลูกเสือ กกต.	280				280
รวมทั้งสิ้น					86,280

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2) ลูกเสือทั้ง 3 กอง เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3) มีลูกเสือจราจรไม่น้อยกว่า 20 คน
- 4) มีกิจกรรมของลูกเสือต้านยาเสพติด
- 5) มีกิจกรรมของกองลูกเสือจิตอาสา
- 6) มีกิจกรรมของกองลูกเสือ กกต.

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ
- 2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักธำรงรักษาคงสภาพโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ	ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมเพื่อให้เพียงพอกับกิจกรรมที่ใช้งบประมาณมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมนตรา อินตะ)

ตำแหน่ง ครู ลูกเสือช่วงชั้นที่3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ขัดสิงห์แก้ว)

ตำแหน่ง.ครู ลูกเสือช่วงชั้นที่2

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพชกร ดวงสว่าง)

ตำแหน่ง.ครู ลูกเสือช่วงชั้นที่1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุ็ดน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์แสงยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

(/) โครงการต่อเนื่อง

() โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางณิชากุล ต้อตานา

2. นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย

3. นางสาวณัฐชา ปันทะนันท์

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 .ประเด็นการพิจารณา1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

ข้อที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงานตามโครงการ)

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญ เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนมากถึง 6-8 ชั่วโมงต่อวัน ในยุคที่ก้าวสู่สังคมดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กวัยเรียนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กวัยเรียนเป็นผู้มีสภาวะสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ ทางจิตวิญญาณ และทางสังคมที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสให้เด็กวัยเรียนมีความรอบรู้เรื่องสุขภาพอนามัย ทักษะชีวิต และทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างมีภาวะสุขภาพดีในปัจจุบันและอนาคต โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน มีการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกมิติ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ ทุกภาคส่วนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น อีกทั้งโรงเรียนต้องมีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

- 1) เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2) เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค
- 3) เพื่อจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเอง มีสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติในระดับดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์					
	1.1 ซื้อยาและเวชภัณฑ์			√		นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา
	1.2 ซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมที่วัด ส่วนสูง			√		นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา
2	กิจกรรมจัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพ นักเรียนใหม่			√		นางณิชากุล
3	กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาซักชุดผ้าปูที่ นอนห้องพยาบาลและน้ำยาทำ ความสะอาดห้องพยาบาล	√	√	√	√	นางณิชากุล
4	กิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันโรค ติดเชื้ออุบัติใหม่					
	4.1 จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ	√	√	√	√	นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา
	4.2 จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อ(เดทตอล)	√	√	√	√	นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา
5	กิจกรรมฟื้นฟูสภาพเหงือกแข็งแรง					
	5.1 ค่าอาหารและของว่างสำหรับ คณะทันตแพทย์ที่มาให้บริการ ตรวจฟันนักเรียน	√	√	√	√	นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา
6	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน					
	6.1 ค่าอาหารและของว่างสำหรับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มา ให้บริการตรวจสอบสุขภาพและฉีด วัคซีนนักเรียน	√	√	√	√	นางณิชากุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชา

7	กิจกรรมเพศวิถีศึกษา					
	7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้ความรู้ทางเพศวิถีในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	√	√		√	นายมนตรา
8	กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ					
	8.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ และจัดทำป้ายนิเทศ เช่น การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก			√	√	นางนิชกุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชยา
9	กิจกรรม อย.น้อย ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม					
	9.1 จัดซื้อชุดตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม และดำเนินการสุ่มตรวจอาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน	√	√	√	√	นางนิชกุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชยา
	9.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและยา	√	√	√	√	นางนิชกุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชยา
10	แผนเผชิญเหตุในโรงเรียน					
	10.1 แผนเผชิญเหตุอัคคีภัยในโรงเรียน 10.2 แผนเผชิญเหตุ “ หลบซ่อนหนี ”	√	√	√	√	นางนิชกุล นายรังสรรค์ นางสาวณัฐชยา นายสำราญ คำเป็ง นายปรีสนันต์ ธินไชยา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567 * ระบุระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 26,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 26,000 บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ 1.1ซื้อยาและเวชภัณฑ์ 1.2ซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมที่วัด ส่วนสูง				10,000 8,000		10,000 8,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสมุดบันทึก สุขภาพนักเรียนใหม่				1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อน้ำยาซักชุดผ้าปูที่ นอนห้องพยาบาลและน้ำยาทำความสะอาด สะอาดห้องพยาบาล				500		500
กิจกรรมที่ 4 การเฝ้าระวังป้องกัน โรคติดต่ออุบัติใหม่ 4.1จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ 4.2จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อ(เดทตอล)				500 1,000		500 1,000
กิจกรรมที่ 5 ฟันสะอาดเหงือก แข็งแรง						
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสุขภาพนักเรียน						
กิจกรรมที่ 7 เพศวิถีศึกษา 7.1จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้ ความรู้ทางเพศวิถีในระดับชั้น ประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น				1,000		1,000
กิจกรรมที่ 8 ให้ความรู้ด้านสุขภาพ 8.1จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการ ให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ และจัดทำ ป้ายนิเทศ เช่น การรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก				500		500
กิจกรรมที่ 9 อย.น้อย ตรวจคุณภาพ อาหารและน้ำดื่ม				500		500

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
9.1จัดซื้อชุดตรวจคุณภาพอาหาร และน้ำดื่ม และดำเนินการสุ่มตรวจ อาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน 9.2จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและยา				500		500
กิจกรรมที่ 10 แผนเผชิญเหตุใน โรงเรียน 10.1 แผนเผชิญเหตุอัคคีภัยใน โรงเรียน 10.2 แผนเผชิญเหตุ“หนี ช้อน สู้”				2,500		2,500
รวมทั้งสิ้น				26,000		26,000

แบบประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์(ค่าวัสดุ 18,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	แอลกอฮอล์	1 โหล	300.00	300.00	
2.	Cadramine	1 โหล	540.00	540.00	
3.	Cold-Hot PAD Big	1 โหล	1,560.00	1,560.00	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
4.	SARAส้ม	24 ขวด	55.00	1,320.00	
5.	TENSOPLASS	12 กล่อง	79.00	948.00	
6.	Transpore	1 กล่อง	720.00	720.00	
7.	Betadine	12 ขวด	78.00	936.00	
8.	Zambug	3 กล่อง	70.00	210.00	
9.	แอมโมเนีย	6 ขวด	60.00	180.00	
10.	ไม้พันสำลีก้าน M	20 ซอง	25.00	500.00	

11.	ยาธาตุน้ำขาวกระต่ายบิน	12 ขวด	59.00	708.00	
12.	น้ำเกลือKK-1000mL	6 ขวด	60.00	360.00	
13.	น้ำเกลือKK-100mL	6 ขวด	35.00	210.00	
14.	ผ้าติดแผล 2X2	6 กล่อง	50.00	300.00	
15.	ผ้าติดแผล 3X3	6 กล่อง	60.00	360.00	
16.	ผ้าพันแผล 2 นิ้ว	6 อัน	20.00	120.00	
17.	ยาต้มโป๊ยเซียน	12 อัน	20.00	240.00	
18.	สำลีก้อน 40 g	12 ถุง	25.00	300.00	
19.	ยาหอมตราพานทอง	1 ขวด	30.00	30.00	
20.	เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมที่วัดส่วนสูง	1 เครื่อง	8,000.00	8,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				18,000.00	

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนใหม่(ค่าวัสดุ 1,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน	100 เล่ม	10.00	1,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000.00	

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อน้ำยาซักผ้าปูที่นอนห้องพยาบาลและน้ำยาทำความสะอาดห้องพยาบาล (ค่าวัสดุ 500 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ผงซักผ้า	1 ถุง	150.00	150.00	
2.	น้ำยาปรับผ้านุ่ม	4 ถุง	20.00	80.00	
3.	น้ำยาถูพื้น	1 ขวด	100.00	100.00	
4.	น้ำยาดันพื้น	1 ขวด	150.00	150.00	
4.	น้ำยาล้างจาน	1 ขวด	20.00	20.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				500.00	

กิจกรรมที่ 4 การเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ (ค่าวัสดุ 1,500 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	สบู่เหลวล้างมือ	2 แกลลอน	250.00	500.00	
2.	น้ำยาฆ่าเชื้อ(เดทตอล)	2 ขวด	250.00	1,000.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,500.00	

กิจกรรมที่ 7 เพศวิถีศึกษา (ค่าวัสดุ 1,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษ A4 80g	1 รีม	670.00	670.00	
2.	กระดาษบุฟ	42 แผ่น	5.00	210.00	
3.	ปากกาเคมี	10 ด้าม	12.00	120.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000.00	

กิจกรรมที่ 8 ให้ความรู้ด้านสุขภาพ(ค่าวัสดุ 500 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษโปสเตอร์	38 แผ่น	10.00	380.00	
2.	ปากกาเคมี	10 ด้าม	12.00	120.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				500.00	

กิจกรรมที่ 9 อย.น้อย ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม (ค่าวัสดุ 1,000 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อชุดตรวจคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม และดำเนินการสุ่มตรวจอาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน	1 ชุด	500.00	500.00	
2.	ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและยา	1 ป้าย	500.00	500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,000.00	

กิจกรรมที่ 10 แผนเผชิญเหตุในโรงเรียน (ค่าวัสดุ 2,500 บาท)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ป้ายไว้นิลแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยในโรงเรียน	1 ป้าย	500.00	500.00	
2.	เครื่องดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง	1 ถัง	1,000.00	1,000.00	
3.	ป้ายไว้นิลแผนเผชิญเหตุ“หนี ซ่อน สู้”	1 ป้าย	500.00	500.00	
4.	กระต่ายการ์ด	2 รีม	250.00	500.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				2,500.00	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ 1.1 ซื้อยาและเวชภัณฑ์ 1.2 ซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมที่วัด ส่วนสูง			10,000 8,000		10,000 8,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสมุดบันทึก สุขภาพนักเรียนใหม่			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อน้ำยา ซักชุดผ้าปูที่นอนห้องพยาบาล และน้ำยาทำความสะอาดห้อง พยาบาล	250		250		500
กิจกรรมที่ 4 การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ 4.1 จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ 4.2 จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อ(เดทตอล)			500	1,000	500 1,000
กิจกรรมที่ 5 ฟื้นฟูสภาพเหงือก แข็งแรง					
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน					

กิจกรรมที่ 7 เพศวิถีศึกษา 7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้ความรู้ทางเพศวิถีในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	500		500		1,000
กิจกรรมที่ 8 ให้ความรู้ด้านสุขภาพ 8.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ และจัดทำป้ายนิเทศ เช่น การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก				500	500
กิจกรรมที่ 9 ออ.น้อย ตรวจคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม 9.1 จัดซื้อชุดตรวจคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม และดำเนินการสุ่มตรวจอาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน 9.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและยา	250		250		500
	250		250		500
กิจกรรมที่ 10 แผนเผชิญเหตุในโรงเรียน 10.1 แผนเผชิญเหตุอัคคีภัยในโรงเรียน 10.2 แผนเผชิญเหตุ“หนี ซ่อน สู้”			1,500		2,500
			1,000		
รวมทั้งสิ้น	1,250		23,250	1,500	26,000

*ระบุงบประมาณ

2.9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 100 ได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ในระดับดีขึ้นไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2.11 การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา	เฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้ออุบัติใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณิชากุล ต้อตานา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา ปันทะนันท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุ๊ดน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุธารัตน์ ปวงจักร์ทา 2. นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา 3. นางสาวนิภาพร วรรณลังกา

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (v) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (v) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1
ประเด็นการพิจารณา 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ และ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.7 กลยุทธ์ สพ.บ.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาศีลธรรมในเด็กและเยาวชนไทยไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องยาเสพติด ปัญหาเรื่องความประพฤติ ปัญหาเรื่องเพศ หรือปัญหาอบายมุขต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้สังคมไทยอ่อนแอและขาดหนักในเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรงต่อสังคมไทย ยิ่งปล่อยเวลาให้เนิ่นนานปัญหาเหล่านี้จะขยายกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนคุณธรรมจึงยึดคุณธรรมเป็นฐานกระบวนการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าของวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข พัฒนาสู่ชีวิตและสังคมที่ดีงามควบคู่กันไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.3 เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการ		√			นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
	2. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ จัดกิจกรรม		√			นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
1	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ			√		นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
2	กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา			√		นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
3	กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ	√	√	√	√	นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.3				√	นางสาวนิภาพร นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์
5	กิจกรรมทำบุญตักบาตร วัน สำคัญทางพุทธศาสนา	√	√	√	√	นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
6	การสอบธรรมศึกษา	√				นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
7	การตอบปัญหาธรรมะ	√				นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร
8	บูรณาการกิจกรรมคุณธรรมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	√	√	√	√	นางสุธารัตน์ นายปวิสันต์ศักดิ์ นางสาวนิภาพร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 55,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 43,000 บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบ อุดหนุน	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ						
1.1 ค่าปัจจัย						1,000
1.2 สังฆทาน						400
1.3 ดอกไม้และน้ำปานะ						100
กิจกรรมที่ 2 บริหารจิตเจริญปัญญา						
กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์สรภัญญะ						
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายคุณธรรม						
4.1 ชั้น ม.1						15,000
4.2 ชั้น ม.2						15,000
4.3 ชั้น ม.3						15,000
กิจกรรมที่ 5 ทำบุญตักบาตรในวัน สำคัญทางพุทธศาสนา						
กิจกรรมที่ 6 การสอบธรรมศึกษา						
6.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม						
กิจกรรมที่ 7 การตอบปัญหาธรรมะ						
7.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม						1,500
กิจกรรมที่ 8 บูรณาการกิจกรรม คุณธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น						
รวมทั้งสิ้น						48,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 บริหารจิตเจริญ ปัญญา					
กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์สรภัญญะ					
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายคุณธรรม				45,000	45,000
กิจกรรมที่ 5 ทำบุญตักบาตรใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา					
กิจกรรมที่ 6 การสอบธรรม ศึกษา	1,500				1,500
กิจกรรมที่ 7 การตอบปัญหา ธรรมะ					
กิจกรรมที่ 8 บูรณาการกิจกรรม คุณธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น					
รวมทั้งสิ้น	1,500		1,500	45,000	48,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ	ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมเพื่อให้เพียงพอกับกิจกรรมที่ใช้งบประมาณมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธารัตน์ ปวงจักร์ทา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวิศศักดิ์ รินไชยยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร วรรณลังกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นการพิจารณา...
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
 (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นการพิจารณา.....1.2 และ1.3.....
- 1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ข้อที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก เป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

โครงการบูรณาการวันสำคัญเป็นโครงการที่สนองต่อจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ข้อที่ 6** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

เป็นโครงการที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงกำหนดให้มีโครงการบูรณาการวันสำคัญอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น มีความภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญของชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติจริง

2.3 เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- 1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต) (ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนทุกระดับจำนวน 850 คน เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ

- 2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันติงามของท้องถิ่นและ ภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา			2 มิ.ย.67		นายปวิสรรค์ศักดิ์
2	วันไหว้ครูและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ			13 มิ.ย.67		นางสาวสุทิดา นางสุธารัตน์
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์				28 ก.ค.67	นายปวิสรรค์ศักดิ์
4	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				22 ก.ค.67	นายปวิสรรค์ศักดิ์
5	วันแม่แห่งชาติ/สลากภัตร				12 ส.ค.67	นางสร้อยธนา

6	กิจกรรมวันยี่เป็งรำลึก	15 พ.ย.67				นางสุรีย์พร
7.	วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค.67				นายปวิสรรค์ศักดิ์
8.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค.67				นายมนตรา
9	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		10 ม.ค.67			นายมนตรา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการเดือนมิถุนายน 2567 – มกราคม 2568

2.6 งบประมาณ...31,000.....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน....31,000.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)				งบลงทุน	รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ				500		500
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์				500		500
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา				7,000		7,000
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ/สลากภัตร				5,500		5,500
กิจกรรมที่ 6วันยี่เป็งรำลึก				2,500		2,500
กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ				1,000		1,000
กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่				-		-
กิจกรรมที่ 9 วันเด็กแห่งชาติ				11,500		11,500
รวมทั้งสิ้น				31,000		31,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ			500		
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู			2,000		
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ				1,00	
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา				7,000	
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ/ สลากภัตร				5,500	
กิจกรรมที่ 6 วันยี่เป็งรำลึก	2,500				
กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ	500				
กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่					
กิจกรรมที่ 9 วันเด็กแห่งชาติ		11,500			
รวมทั้งสิ้น					

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1) ..นักเรียนทุกระดับจำนวน 850 คน เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

- 1) ..นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่นและ ภูมิใจในความเป็นไทย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน

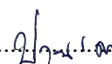
2.12.2 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

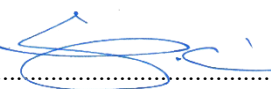
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
กิจกรรมอื่นมาแทรก	หลีกเลี่ยงเวลาที่ตรงกัน
บางโครงการงบประมาณน้อย	จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(..นางสร้อยลขนา เฟื่องฟู..)
ตำแหน่ง.....ครู..

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นางสาวปานรดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรา อินตะ /นางสรลลขนา เฟื่องฟู.

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประเด็นการพิจารณา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา

- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณา

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X)

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่
เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) คือ “มุ่งพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้เติบโตงดงาม
และเป็นผู้มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องจัดการศึกษาและ
กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้ดำเนิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2567 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ”
ได้แก่ ผู้แทนผู้บริหาร ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และผู้นำชุมชน ตำรวจ/ทหาร กับ ผู้นำ
ศาสนา พระสงฆ์ นอกจากนี้ได้ใช้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา
มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมี
ระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ผู้เรียนออก มาเป็นแนวทางการดำเนินงานของ
โครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคนดีสีขาวคุณภาพระดับดีทุกห้องเรียน
- 2) พัฒนานักเรียนแกนนำคนดีสีขาวให้เป็นแบบอย่างที่ดีและขับเคลื่อนกิจกรรมคนดีสีขาวปลอด

สารเสพติดและอบายมุขได้

- 3) สร้างความร่วมมือของเครือข่ายสหวิชาชีพในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติด

ติตและอบายมุข

4) พัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูจัดการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชั้นเรียน
- 2) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

คุณภาพ

- 1) ห้องเรียนคนดีสีขาวมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกชั้นเรียน
- 2) ผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค.2567	-	ผู้บริหาร
2) เสนอแผนโครงการ ฯ แนวทางดำเนินการระบบ/กิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2567	-	นางสร้อยชนา/นายมนตรี
3) ประชุมวางแผน 5 มาตรการได้แก่ ป้องกันค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการ	พ.ค.2567	-	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินงานตาม 5 มาตรการ			
2.1 มาตรการป้องกัน			
- พัฒนาห้องเรียนคนดีสีขาว	พ.ค.67-ก.พ.68	-	ครูประจำชั้น
- จัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรม	พ.ค.67-ก.พ.68	-	ครูประจำวิชา
- ขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พ.ค.67-ก.พ.68	1,000	นางสร้อยชนา
- พัฒนาเครือข่ายนักเรียนแกนนำสถานศึกษาสีขาว	พ.ค.67-ก.พ.68	1,000	นายมนตรี
2.2 มาตรการค้นหา			
- คัดกรองนักเรียน 4 กลุ่ม	มิ.ย.2567	-	ครูประจำชั้น
- การตรวจปัสสาวะ	ภาคเรียนที่ 1	3,000	คณะกรรมการ
2.3 มาตรการรักษา			
- การให้คำปรึกษา/Buddy Tutor/ YC/ Friend Corner	พ.ค.67-ก.พ.68		นางสร้อยชนา
- กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน	รายกรณี	-	นางสร้อยชนา
2.4 มาตรการเฝ้าระวัง			
- กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก ได้แก่ ตำรวจครู D.A.R.E./ เครือข่ายสหวิชาชีพ / ผู้ปกครองและชุมชน	พ.ค.67-ก.พ.68	1,000	นางสร้อยชนา นายมนตรี นางปิยนันท์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโฮมรูมทุกห้องเรียน วันละ 20 นาที	ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น
2.5 มาตรการบริหารจัดการ			
- จัดระบบการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.67-ก.พ.68	2,000	ผู้บริหาร
- การพัฒนาศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว / Friend Corner	พ.ค.67-ก.พ.68	2,000	นางสร้อยชนา
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ก.ย.2567	-	คณะกรรมการติดตามฯ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป	พ.ย.2567 มี.ค.2568	-	คณะกรรมการ
5. ประเมินผลและรายงาน รวบรวมผลกิจกรรมเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องเพื่อรายงาน	ก.ย.2567 มี.ค.2568	-	คณะกรรมการ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	วางแผน (Plan)					
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567			←→		
	2) เสนอแผนโครงการ ฯ แนวทางดำเนินการระบบ/กิจกรรมในโครงการ			←→		
	3) ประชุมวางแผน 5 มาตรการได้แก่ ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการ			←→		
2.	ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินงานตาม 5 มาตรการ					
	2.1 มาตรการป้องกัน					
	- พัฒนาห้องเรียนคนดีสีขาว	←→		←→		
	- จัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรม	←→		←→		
	- ขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	←→		←→		

	- พัฒนาเครือข่ายนักเรียนแกนนำ สถานศึกษาสีขาว	←→			
	2.2 มาตรการค้นหา				
	- คัดกรองนักเรียน 4 กลุ่ม		←→		
	- การตรวจปัสสาวะ		←→		
	2.3 มาตรการค้นหา				
	- การให้คำปรึกษา/Buddy Tutor/ YC/Friend Corner	←→	←→		
	- กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน	←→			
	2.4 มาตรการเฝ้าระวัง				
	- กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก ได้แก่ ตำรวจ D.A.R.E./ เครือข่ายสหวิชาชีพ / ผู้ปกครองและชุมชน	←→	←→		
	- กิจกรรมโฮมรูมทุกห้องเรียนวันละ 20 นาที	←→			
	2.5 มาตรการบริหารจัดการ				
	- จัดระบบการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและ อบายมุข	←→			
	- การพัฒนาศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว / Friend Corner	←→			
3.	ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตาม การดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา			←→	
4.	ปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาต่อไป	←→			
5.	ประเมินผลและรายงาน รวบรวมผล กิจกรรมเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องเพื่อ รายงาน	←→		←→	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตาม 5 มาตรการ 1. มาตรการป้องกัน กิจกรรม ขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายนักเรียน แกนนำสถานศึกษาสีขาว 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 50บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x.....ชม.) 4) ค่าวัสดุ	1,000 1,000					2,000
2. มาตรการค้นหา กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4กลุ่ม กิจกรรม การตรวจปัสสาวะ 1) ค่าวัสดุใช้สอย			3,000			3,000
3 มาตรการรักษา กิจกรรม การให้คำปรึกษา Buddy Tutor/ YC/Friend Corner						
4 มาตรการเฝ้าระวัง กิจกรรม ร่วมกับองค์กรภายนอก ได้แก่ ตำรวจครู D.A.R.E./ เครือข่าย สหวิชาชีพ / ผู้ปกครองและชุมชน กิจกรรม กิจกรรมโฮมรูมทุก ห้องเรียน วันละ 20 นาที			1,000			1,000
5 มาตรการบริหารจัดการ			2,000			2,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรม จัดระบบการป้องกัน แก้ไขยาเสพติดและอบายมุข			2,000			2,000
กิจกรรม การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ สถานศึกษาสีขาว / Friend Corner						
รวมทั้งสิ้น	2,000		8,000			10,000

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

8. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่ายสหวิชาชีพ

10.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครือข่าย นักเรียนแกนนำสถานศึกษาสีขาว	←→		←→		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน 4กลุ่ม	←→		←→		3,000
กิจกรรม การตรวจปัสสาวะ					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ร่วมกับองค์กร ภายนอก ได้แก่ ตำรวจจรู D.A.R.E./ เครือข่ายสหวิชาชีพ / ผู้ปกครองและ ชุมชน			←→		1,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จัดระบบการ ป้องกันแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข	←			→	2,000
กิจกรรม การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ สถานศึกษาสีขาว / Friend Corner	←			→	2,000
รวมทั้งสิ้น					1,0000

*ระบุงบประมาณ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.คุณครูจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชั้นเรียน
- 2.นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

11.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1.ห้องเรียนคนดีสีขาวมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกชั้นเรียน
- 2.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการในระดับมาก

12. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 12.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- 12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- 12.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

13. การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนคงสภาพการเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นได้
- 2) ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านสูง ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.13 การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	มีการจัดทำข้อกำหนดและข้อตกลง
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	การประชุมแนวทางการปฏิบัติ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	การประชุมแนวทางการปฏิบัติและติดตามผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมนตรา อินทะ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสร้อยนา เพื่องฟู)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารดา จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร ปุฒน้อย)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ (X)

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อยู่ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) คือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นผู้มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการของ เยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าต่อการพัฒนาประเทศ และความอยู่รอดของสังคม ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถรับผิดชอบ ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของประเทศในอนาคต ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและจริยธรรม โดยผลักดันให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครอบคลุมถึง ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ที่จะช่วยพัฒนาส่งเสริมบุคลิกภาพของเด็กนักเรียนและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนเป็น ต้นแบบที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา - กรีฑาภายใน ขึ้น เป็นประจำทุกปี การศึกษาได้แก่ ผู้แทนผู้บริหาร ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และผู้นำชุมชน ตำรวจ/ทหาร กับ ผู้นำศาสนา พระสงฆ์ นอกจากนี้ได้ใช้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการ รักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ผู้เรียนออก มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนานักเรียนแกนนำคนดีสีขาว ให้เป็นแบบอย่างที่ดีและขับเคลื่อนกิจกรรมคนดีสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) - นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกชั้นเรียน
- ๒) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

คุณภาพ

- ๑) - นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ

อื่นๆ

- รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)			
๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกีฬาพัฒนาคน เยาวชนพัฒนาชาติ ต่อด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๒) เสนอแผนโครงการ ฯ แนวทางดำเนินการระบบ/กิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	นายมนตรี/นายพชร /นางสร้อย ชนา
๓) ประชุมวางแผน ๕ มาตรการได้แก่ ป้องกันค้นหา รักษา ฟื้นฟู และบริหารจัดการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
๒. ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ			
๒.๑ มาตรการป้องกัน			
- พัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจ	ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น
- จัดการเรียนรู้ทักษะฝึกชีวิตควบคู่คุณธรรม	ตลอดปี	-	นายมนตรีและคณะ
- ขับเคลื่อนกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	ตลอดปี	๑,๐๐๐	นายมนตรี
- พัฒนาเครือข่ายนักเรียนแกนนำสถานศึกษาสีขาว	ตลอดปี		ครูผู้สอนพลศึกษา
๒.๒ มาตรการค้นหา			
- คัดกรองนักเรียน ๔ กลุ่ม (เก่ง/ขยัน/ฝึกหัด/เริ่มต้น)	มิ.ย.๖๗ –ก.ย.๖๗	-	ครูผู้สอนพลศึกษา
- จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในเพื่อคัดกรอง	ภาคเรียนที่ ๑	๓,๐๐๐	นายมนตรีคณะกรรมการ
๒.๓ มาตรการรักษา			
- การให้คำปรึกษา/Buddy Tutor	พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘		นางสาวศศิประภา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน	รายกรณี	-	นางสร้อยลดา
๒.๔ มาตรการเฝ้าระวัง - กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก /เครือข่ายสหวิชาชีพ /ผู้ปกครองและชุมชน	ตลอดปี	๑,๐๐๐	นายปวิศณศักดิ์ นายมนตรา
๒.๕ มาตรการบริหารจัดการ			
- จัดระบบการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร
- การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ / Friend Corner	พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	๒,๐๐๐	นายมนตรา
๓. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ก.ย.๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ ติดตามฯ
๔. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป	ตลอดปี	-	คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลและรายงาน รวบรวมผลกิจกรรมเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องเพื่อรายงาน	ตลอดปี	-	คณะกรรมการ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.	
๑.	วางแผน (Plan) ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗					ผู้บริหาร
	๒) เสนอแผนโครงการ ฯ แนวทางดำเนินการระบบ/กิจกรรม ในโครงการ					นายมนตรา/ นายพชรกร / นางสร้อยลดา
	๓) ประชุมวางแผน ๕ มาตรการ ได้แก่ ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้า ระวัง และบริหารจัดการ					คณะกรรมการ
๒.	ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ					
	๒.๑ มาตรการป้องกัน - พัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจ					ครูประจำชั้น
	- จัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่ คุณธรรม					นายมนตรา และคณะ

	- ขับเคลื่อนกิจกรรม การพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้าน กีฬา	←				นายมนตรี
	- พัฒนาเครือข่ายนักเรียนแกนนำ สถานศึกษา	←				ครูผู้สอนพล ศึกษา
	๒.๒ มาตรการค้นหา					
	- คัดกรองนักเรียน ๔ กลุ่ม (เก่ง/ ขยัน/ฝึกหัด/เริ่มต้น)			←		ครูผู้สอนพล ศึกษา
	- จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในเพื่อ คัดกรอง	←				นายมนตรี คณะกรรมการ
	๒.๓ มาตรการรักษา					
	- การให้คำปรึกษา/Buddy Tutor	←				นางสาวศศิ ประภา
	- กิจกรรมจิตสังคมบำบัตใน โรงเรียน	←				นางสร้อยนา
	๒.๔ มาตรการเฝ้าระวัง					
	- กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก /เครือข่ายสหวิชาชีพ /ผู้ปกครอง และชุมชน	←				นายปวิศณ ศักดิ์ นายมนตรี
	๒.๕ มาตรการบริหารจัดการ					
	- จัดระบบการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและอบายมุข	←			←	ผู้บริหาร
	- การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ / Friend Corner	←			←	นายมนตรี
๓.	ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามการดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา				←	คณะกรรมการ ติดตามฯ
๔.	ปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผล เพื่อพัฒนาต่อไป	←				คณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลและรายงาน รวบรวม ผลกิจกรรมเป็นปัจจุบันอย่าง ต่อเนื่องเพื่อรายงาน	←				คณะกรรมการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ๑. กิจกรรม ขับเคลื่อนกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คน x ๕๐ บาท x ๓ มื้อ) ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x.....ชม.) ๔) ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐ ๕,๔๐๐		๑,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรม โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาสีภายในเพื่อคัดกรองนักกีฬา ๑).ค่าอาหารกลางวัน (๕๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ) ๔) ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๓.มาตรการรักษา -กิจกรรม การให้คำปรึกษา Buddy Tutor -กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน	- -	- -	- -	- -	- -	- -
๔.มาตรการเฝ้าระวัง กิจกรรม ร่วมกับองค์กรภายนอก ได้แก่ เครือข่ายสหวิชาชีพ / ผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-	-
๕ มาตรการบริหารจัดการ กิจกรรม จัดระบบการป้องกัน แก้ไขยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ / Friend Corner	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐		๑๖,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒) ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่ายสหวิชาชีพ

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ขับเคลื่อน กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	←			→	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม โครงการจัดการ แข่งขันกีฬาสีภายในเพื่อคัดกรอง นักกีฬา	←	→			๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๕๐,๐๐๐

*ระบุงบประมาณ

๑๑. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๒.นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้
รู้ชนะ รู้ถ่อม มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการในระดับมาก

๑๓. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- ๑๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

๑๓. การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนคงสภาพการเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้
- ๒) ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านสูง ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๓ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	หัวหน้ากลุ่มงานควรติดตามกำกับดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	มีการจัดทำข้อกำหนดและข้อตกลง
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	การประชุมแนวทางการปฏิบัติ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	การประชุมแนวทางการปฏิบัติและติดตามผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนตรี อินต๊ะ) (นายพชร ดวงสว่าง)

ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส) (นางสาวนิภาพร ปุ่ดน้อย)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ พัฒนาสมรรถนะเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง / นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่1 .ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่.....ประเด็นการพิจารณา.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักษ์ท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะ

ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ)

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

โครงการพัฒนาสมรรถนะเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่นอกพื้นที่อาศัยของนักเรียนเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
2. เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้มีสมรรถนะที่จำเป็นและทักษะชีวิตที่พร้อมในการดำเนินชีวิตในสังคมที่กว้างใหญ่ขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเสริมทักษะชีวิต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นม.3 ที่จะจบการศึกษามีสมรรถนะที่จำเป็นและทักษะชีวิตที่ดี เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN)</u> 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ					น.ส.มนัส ชนม์
	2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ					น.ส.มนัส ชนม์
2	<u>ดำเนินการตามแผน (Do)</u>					น.ส.มนัส ชนม์

	1.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3และอำลา สถาบัน					นางวิไลรัตน์ และครู ม.3
	2.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเสริม ทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.3					
3	ติดตาม ตรวจสอบ (Check)					ฝ่ายบริหาร
4	ปรับปรุงและพัฒนา (Act)					
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน โครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มี.ค. 2568

2.6 งบประมาณ...86,644 (แปรหมื่นหกพันหกร้อยสี่สิบสี่บาท)

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....16,664.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... 64,980 ...บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบ พัฒนา	งบดำเนินงาน			งบ อุดหนุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3และอำลา สถาบัน						
2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเสริม ทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.3 - ค่ารถยนต์รับจ้างไม่ประจำทาง เหมา 2 คัน 2 วัน	64,980				16,664	86,644
รวมทั้งสิ้น	64,980				16,664	86,644

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.3และอำนวยการสถาบัน					
กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ชั้น ม.3		86,644			86,644
รวมทั้งสิ้น		86,644			86,644

*ระบุงบประมาณ

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเสริมทักษะชีวิตและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรอำนวยการสถาบัน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. นักเรียนชั้นม.3 ที่จะจบการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะที่จำเป็น มีทักษะชีวิตที่ดี เกิดความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีกับคณะครูบุคลากรในโรงเรียน และมีความตระหนักรู้สถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จะจบการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเจตคติของแต่ละบุคคล

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ม.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.13 การบริหารความเสี่ยง(ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

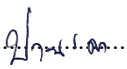
ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ	ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมเพื่อให้เพียงพอกับกิจกรรมที่ใช้งบประมาณมาก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไลรัตน์ มาลีพัตร)

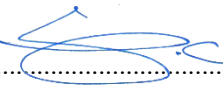
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานรดา จันทะรส)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุฒหน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์แสงยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
- 1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.5.1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.6 กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.7 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นโครงการที่จะเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมประสบการณ์ตรง และสมรรถนะของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่และต่างจังหวัด
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแต่ละช่วงชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการ 2) ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการ วางแผนในการดำเนินงานตาม โครงการ 3) ครูหัวหน้าสายชั้น/ครู วิชาการช่วงชั้นนำเสนอแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ที่จะพา นักเรียนไปศึกษา					น.ส.มนัสชนม์ น.ส.มนัสชนม์ นางศศิพัชร/ นางกันยา/ นางศิริวรรณ
2	ดำเนินกิจกรรม (DO) 1) ติดต่อประสานแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำ นักเรียนไปศึกษาเรียนรู้					ครูแต่ละ ระดับชั้น

	2) ติดต่อประสานรถยนต์รับจ้างในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้					
	3) ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายและการเดินทาง					
	4) แต่ละชั้นเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น					
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3	ติดตาม ตรวจสอบ (Check)					ฝ่ายบริหาร
4	ปรับปรุงและพัฒนา (Act)					
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค. 2567 ถึง มี.ค. 2568

2.6 งบประมาณ 176,132 (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	-	บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	176,132	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม
	งบ พัฒนา	งบดำเนินงาน			งบ อุดหนุน	งบประมาณ (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล	16,000					16,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ (บาท)					รวม งบประมาณ (บาท)
	งบ พัฒนา	งบดำเนินงาน			งบ อุดหนุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)	35,000					35,000
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)	35,000					35,000
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)	50,000					50,000
รวมทั้งสิ้น	136,000					136,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล				16,000	16,000
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)				35,000	35,000
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)				35,000	35,000
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)			50,000		50,000
รวมทั้งสิ้น					136,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนแต่ละช่วงชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแต่ละช่วงชั้นของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ	ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมเพื่อให้เพียงพอกับกิจกรรมที่ใช้งบประมาณมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารดา จันทะรส)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาพร ปุติหน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมได้ทราบเป็นระยะ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป โดยการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ปฏิทินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

การติดตามและประเมินผล	ระยะเวลา	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามจ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	ติดตามการขอการใช้จ่าย	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (สัมมนาบุคลากร)	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้าระบบ
3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการทำงาน
5. กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน	ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง



บันทึกข้อความ

แผนงาน 01

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงาน/โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....() กลุ่มงาน.....
งาน.....() กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เพื่อดำเนินการ
ตามโครงการ.....
() กิจกรรม () งาน.....
ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)
ระยะเวลาดำเนินการ.....งบประมาณที่ได้รับ.....บาท
ขออนุญาตดำเนินงาน/โครงการ พร้อมทั้งได้แนบโครงการ/งานดังกล่าวมาท้ายนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตาม งาน/โครงการ จำนวน.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ
(นายพชกร ดวงสว่าง)
...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
(นางสาวปารดา จันทะรส)
...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายธนวิทย์ โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายธนวิทย์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
--	---



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เรื่อง () จัดซื้อพัสดุ () จัดจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....มีความประสงค์.....
เพื่อดำเนินการตามโครงการ.....
() กิจกรรม () งาน.....
ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)
ระยะเวลาดำเนินการ.....งบประมาณที่ได้รับ.....บาท
เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท ขอเบิกครั้งนี้.....บาท คงเหลือ.....บาท
ต้องใช้พัสดุ (โปรดระบุด้านหลังบันทึกข้อความนี้) ภายในวันที่.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามียกงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
(นายพชกร ดวงสว่าง) (นางสาวปานรดา จันทะรส)
...../...../..... /...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายณราธิป โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายณวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
--	---

แบบประมาณการ

[illegible]

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(.....)

A handwriting practice line consisting of a horizontal dotted line with two slanted strokes (diagonal lines) positioned above it.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินสำรองจ่าย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....ได้รับอนุญาตให้ดำเนินโครงการ

ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)

จึงขออนุญาตใช้เงินสำรองจ่าย จำนวน.....บาท (.....)

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท ขอเบิกครั้งนี้.....บาท

คงเหลือ.....บาท ต้องใช้พัสดุ (โปรดระบุด้านหลังบันทึกข้อความนี้) ภายในวันที่.....

พร้อมกันนี้ได้แนบรายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

(.....)

...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ

(นายพชกร ดวงสว่าง)

...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นางสาวปานรดา จันทะรส)

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายธนวิทย์ โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	--



บันทึกข้อความ

แผนงาน 04

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....ได้รับอนุญาตให้ดำเนินโครงการ.....

() กิจกรรม () งาน.....

เนื่องจากมีความจำเป็น (ชี้แจงรายละเอียด).....

ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)

จึงขอเปลี่ยนแปลงเวลาดำเนินการ () ปรับปรุง/โครงการเดิม () ขอเปลี่ยนเป็น งาน/โครงการ.....

โดยใช้เงิน.....บาท ซึ่ง () เท่าเดิม () ขอใช้เงินสำรองเพิ่ม.....บาท () ลดลง.....บาท

() อื่น ๆ ระบุ.....

ระยะเวลาดำเนินการ..... งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท

ขอเบิกครั้งนี้.....บาท คงเหลือ.....บาท ต้องใช้ ภายในวันที่.....พร้อมกันนี้

ได้แนบบางงาน/โครงการ รายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

พร้อมกันนี้ได้แนบรายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(.....)

...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามิงงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นายพชกร ดวงสว่าง)

(นางสาวปารดา จันทะรส)

...../...../.....

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายณราธิป โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายณวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่ วันที่

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย.....กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้รับ

อนุมัติให้ดำเนินโครงการ.....

ประเภทงบประมาณ.....จำนวน.....บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ โครงการส่งเสริมนอกแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ณ

โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก และนักเรียนเป็นอย่างดี บัดนี้การดำเนินงานได้
เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารโครงการ มีค่าร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้จริง.....บาท

งบประมาณคงเหลือ.....บาท งบประมาณเกินได้รับจัดสรร.....บาท

ปัญหาในการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้.....

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็น

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปารดา จันทะรส)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายนราธิป โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตยกเลิกงาน / โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....กลุ่มบริหาร.....งาน/
กลุ่มสาระ.....ได้เสนอโครงการ/กิจกรรม.....

.....ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....ซึ่งตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาของโรงเรียน จะต้องจัดให้มีการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวขึ้น ในภาคเรียนที่.....ระหว่าง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ปรากฏว่า
ข้าพเจ้าไม่สามารถจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้ เนื่องจาก

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตยกเลิกการดำเนินงานตามโครงการ.....
.....ตามเหตุผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตาม งาน/โครงการ จำนวน.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนฯ
(นายพชกร ดวงสว่าง) (นางสาวปารดา จันทะรส)
...../...../..... /...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นายณราธิป โทบุราณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายณวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	--

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ.....

โดย

ฝ่าย/กลุ่ม

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ด้วยกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ได้ดำเนินการ
โครงการ.....สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ.....ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณรดา จันทะรส)

(นางสาวนิภาพร ปุฒิน้อย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ จรรย์เสถียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ..... ซึ่งดำเนินการโดยฝ่าย /
กลุ่ม..... เป็นกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้.....นับเป็นโครงการที่มี
ประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน และนักเรียนเป็นอย่างดี
กิจกรรม/โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือน และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
เดือน.....
ปี พ.ศ. คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา
ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

.....
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

วิธีดำเนินงาน

งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ภาพการดำเนินกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

สรุปรายงานผลโครงการ.....

ปีการศึกษา.....

1. สมองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้าน.....
2. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่
ประเด็นพิจารณาที่.....
3. สมองนโยบายและกลยุทธ์ สพ.ช. 4 ข้อที่
4. สมองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

- 2.1
- 2.2

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1
 - 3.1.2
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1
 - 3.2.2

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ บาท
 ใช้ไป บาท
 คงเหลือ บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1				
2				
3				

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) =

() เป็นที่พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)

() เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.5)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่ 115/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้กำหนดให้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใน วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2567 ณ บ้านสวนรถไฟรีสอร์ท ต.บ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ นั้น

เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1	นายธนวัฒน์ จรรย์เสงี่ยม	ประธานคณะกรรมการ
1.2	นายนราธิป โทบุราณ	รองประธาน
1.3	นางสาวนิภาพร ปุ๊ดน้อย	กรรมการ
1.4	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์	กรรมการ
1.5	นางสร้อยชนา เฟื่องฟู	กรรมการ
1.6	นายพชกร ดวงสว่าง	กรรมการ
1.7	นายสำราญ คำเป็ง	กรรมการ
1.8	นางศิรากานต์ ไชยชนะ	กรรมการ
1.9	นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานในการประชุม มีหน้าที่ วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย **ประกอบด้วย**

2.1 นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุรีย์พร หมั่นใจ	กรรมการ
2.3 นางสาวเมธาวี คำรินทร์	กรรมการ
2.4 นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย	กรรมการ
2.5 นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล	กรรมการ
2.6 นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว	กรรมการ
2.7 นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทิศทางและนโยบายทางการศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อนเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ **ประกอบด้วย**

3.1 นางฉันทนา ศรีศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3.2 นายนราธิป โทบุราณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3.3 นางศิริวรรณ ปันทวงศ์	ครู
3.4 นางสาวสุกัญญา สิงห์มะราช	ครู
3.5 นางพชรณณ์ ไชยบุญทา	ครู
3.6 นางนิตยา จันทรา	ครู
3.7 นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ	ครู
3.8 นางกัญญา เสาร์จรร	ครู
3.9 นางกาญจนา ชมภูขิต	ครู
3.10 นางพรทิพย์ หมั่นแก้ว	ครู
3.11 นางสาวกิริณา เจริญศิลป์	ครู
3.12 นางสาวธรรณิ ปวงจักรธา	ครู
3.13 นางยุภาพิน ฤทธิเรืองโรจน์	ครู
3.14 นายพชกร ดวงสว่าง	ครู
3.15 นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย	ครู
3.16 น.ส.อังคณา ทำอินแก้ว	ครู
3.17 นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส	ครู
3.18 นางณิชากุล ต้อตานา	ครู

3.19	นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย	ครู
3.20	นางปิยะนันท์ แจ่มจันทร์	ครู
3.21	นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว	ครู
3.22	นางศศิพัชร์ ชงโคสันติสุข	ครู
3.23	นางมยุรี ไชยวงศ์	ครู
3.24	นางสาวหทัยกาญจน์ เจริญสุข	ครู
3.25	นายภาณุภูมิ วงศ์วรรณ	ครู
3.26	นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล	ครู
3.27	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก	ครู
3.28	นางสาวสุทธิดา เกติมี	ครู
3.29	นางอนุชิตา เชื้อยง	ครู
3.30	นางสาวเมธาวี คำรินทร์	ครู
3.31	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ	ครู
3.32	นายสำราญ คำเป็ง	ครู
3.33	นางสร้อยนา เพื่องฟู	ครู
3.34	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง	ครู
3.35	นางกัญญาธิดา กัญญาณรงค์	ครู
3.36	นายปริญ อิมนิธิกุล	ครู
3.37	นางสุรีย์พร หมั่นใจ	ครู
3.38	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์	ครู
3.39	นางวัลลภา พรหมท้าว	ครู
3.40	นายมนตรา อินตะ	ครู
3.41	นางเกษศิริ นะที	ครู
3.42	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา	ครู
3.43	นายไกรวิชญ์ อินตะชมภู	ธุรการโรงเรียน
3.44	นางสาวสุนิสา สุจริต	อัตราจ้างโรงเรียน
3.45	นางสาวศศิธร อินตะรักษา	อัตราจ้างโรงเรียน
3.46	นางอารีรัตน์ สืบขาว	อัตราจ้างโรงเรียน
3.47	นางสาวสุพรรณษา บุญมาสุ	อัตราจ้างโรงเรียน
3.48	นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา	อัตราจ้างโรงเรียน
3.49	นางสาวศศิประภา อั้งตระกูล	อัตราจ้างโรงเรียน
3.50	นายกลวัชร โชติวรนานนท์	อัตราจ้างโรงเรียน
3.51	นางสาววนิดา คำเวียงสา	พี่เลี้ยงเด็ก

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 3.52 นางสาวนริศรา ภูเวียงจันทร์ | อัตราจ้างโรงเรียน |
| 3.53 นางสาวสาวิตรี เพิ่มมณี | พี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 3.54 นายไกรวิทย์ อินตะขมภู | ครูธุรการ |

11.คณะกรรมการฝ่ายรวบรวม สรุป จัดทำรูปเล่ม และประเมินผล มีหน้าที่ รวบรวมเอกสาร
จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 11.1 นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส | ประธานกรรมการ |
| 11.2 นางสาวสุรีย์พร หมีนใจ | กรรมการ |
| 11.3 นางสาวเมธาวี คำรินทร์ | กรรมการ |
| 11.4 นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย | กรรมการ |
| 11.5 นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล | กรรมการ |
| 11.6 นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว | กรรมการ |
| 11.7 นางสาวภัชชญา วงศ์เสื่อ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไป
ด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายธนวัฒน์ จรรย์เสียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ